



MEMORIA ABREVIADA Año 2020

Bilbao, 10 de junio de 2021



FUNDACIÓN
EDEX



ÍNDICE

A MODO DE SÍNTESIS

- 2 | Fines
Orígenes
Ámbitos de actuación y programas
Escenarios territoriales
Capital humano
- 3 | Organigrama
Financiación

PRINCIPALES ACTUACIONES

- 5 | Prevención de las drogodependencias y educación para la salud
- 11 | Promoción de ciudadanía activa y solidaria

A MODO DE SÍNTESIS

Fines

Fundación EDEX, según se establece en el artículo 6 de sus Estatutos, persigue:

Promover y desarrollar todo tipo de iniciativas y servicios que contribuyan a enriquecer la dimensión social de los individuos y de la comunidad, en su más amplia consideración, fomentando todo género de acciones en los ámbitos asistenciales, sociales, formativos, socio-culturales, socio-sanitarios, y, en general, cuantos favorezcan las relaciones humanas y sociales y constituyan fórmulas de mejora de lo que se ha convenido en denominar "bienestar social" desde su concepción más humanista, democrática y solidaria.

Fomentar la creación de hábitos y actitudes de vida cívicos y saludables entre la población en general y los niños y jóvenes en particular, elaborando y desarrollando proyectos de interculturalidad, educación para la salud, la paz, el medio ambiente y la solidaridad y acciones de toda índole en los ámbitos de la prevención, asistencia y reinserción de las drogodependencias o de cualquier otra causa de exclusión social.

Poner en marcha todo tipo de programas, de carácter social, de cooperación para el desarrollo de los países empobrecidos, de atención a los colectivos de inmigrantes, así como iniciativas de inserción e intervención comunitaria que favorezcan la plena integración social de los individuos y las comunidades, facilitando la igualdad y la eliminación de las discriminaciones en cualquier grado y género.

Impulsar y desarrollar iniciativas de investigación social, de sensibilización y formación de agentes socio-comunitarios, de fomento del voluntariado social y de atención a colectivos de Tercera Edad, Infancia, Juventud, Mujer y, en general, a aquellos sectores en situación de desventaja social, sea cual sea el origen de ésta.

Orígenes

Fundación EDEX inicia su recorrido en 1998. Es impulsada por EDEX - Centro de Recursos Comunitarios (asociación creada en Bilbao en 1973 cuyo ámbito territorial se circunscribe a la Comunidad Autónoma del País Vasco), ante la necesidad de dar adecuada respuesta

a las demandas de intervención provenientes de otras Comunidades Autónomas. Desde entonces, ambas entidades colaboran estrechamente en diferentes aspectos, con objeto de mejorar la eficiencia en las respectivas actuaciones encaminadas al logro de la misión que comparten.

Ámbitos de actuación y programas

Agrupamos la actuación realizada en el ejercicio 2020 en dos grandes epígrafes: a) Prevención de las drogodependencias y educación para la salud (Dinamización de programas escolares, Formación, información y acompañamiento y Elaboración de material didáctico); y b) Promoción de la ciudadanía activa y solidaria (Protección y promoción de menores y familias, Personas mayores, Cultura ciudadana, Dinamización cultural comunitaria).

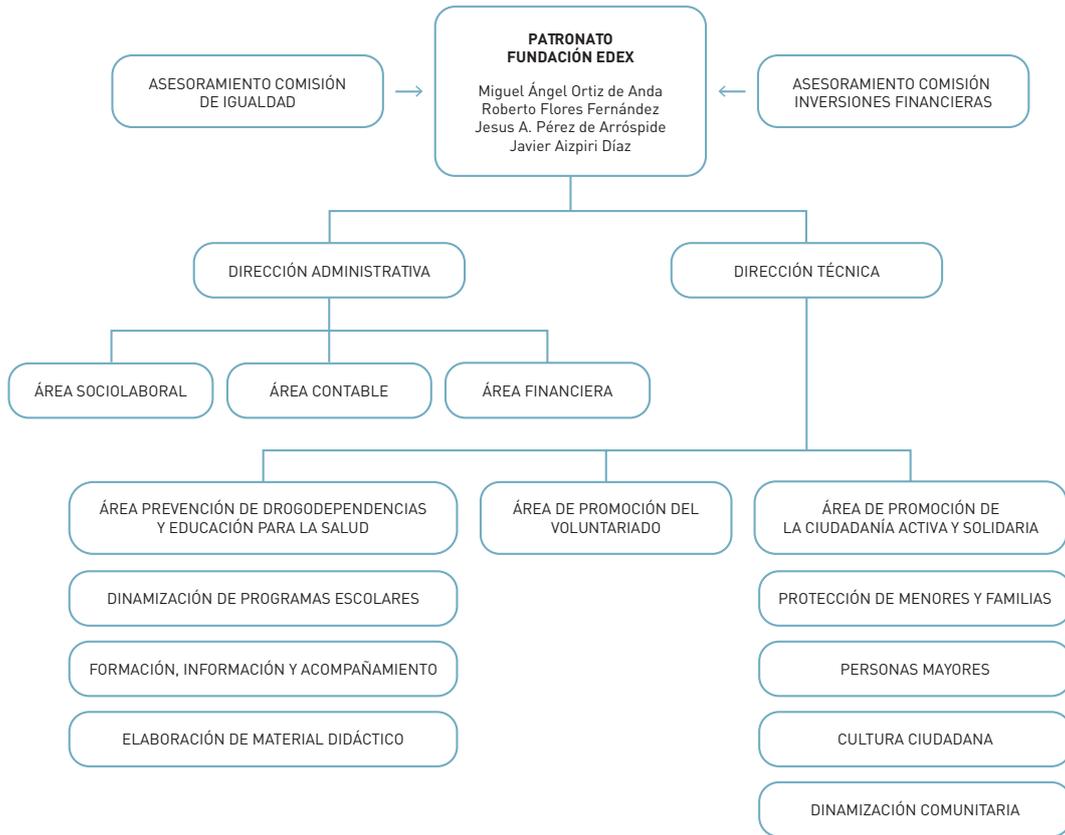
Escenarios territoriales

Las actuaciones de fundación EDEX durante 2020 se despliegan, fundamentalmente, en España (País Vasco, Cataluña, Comunidad valenciana, Aragón, Andalucía, Asturias, Canarias, Castilla y León, Cantabria, Galicia, Región de Murcia), con énfasis en las cuatro primeras CC.AA. La fundación también interviene en varios países de América Latina y el Caribe, en buena medida con programas de formación presencial y online.

Capital humano

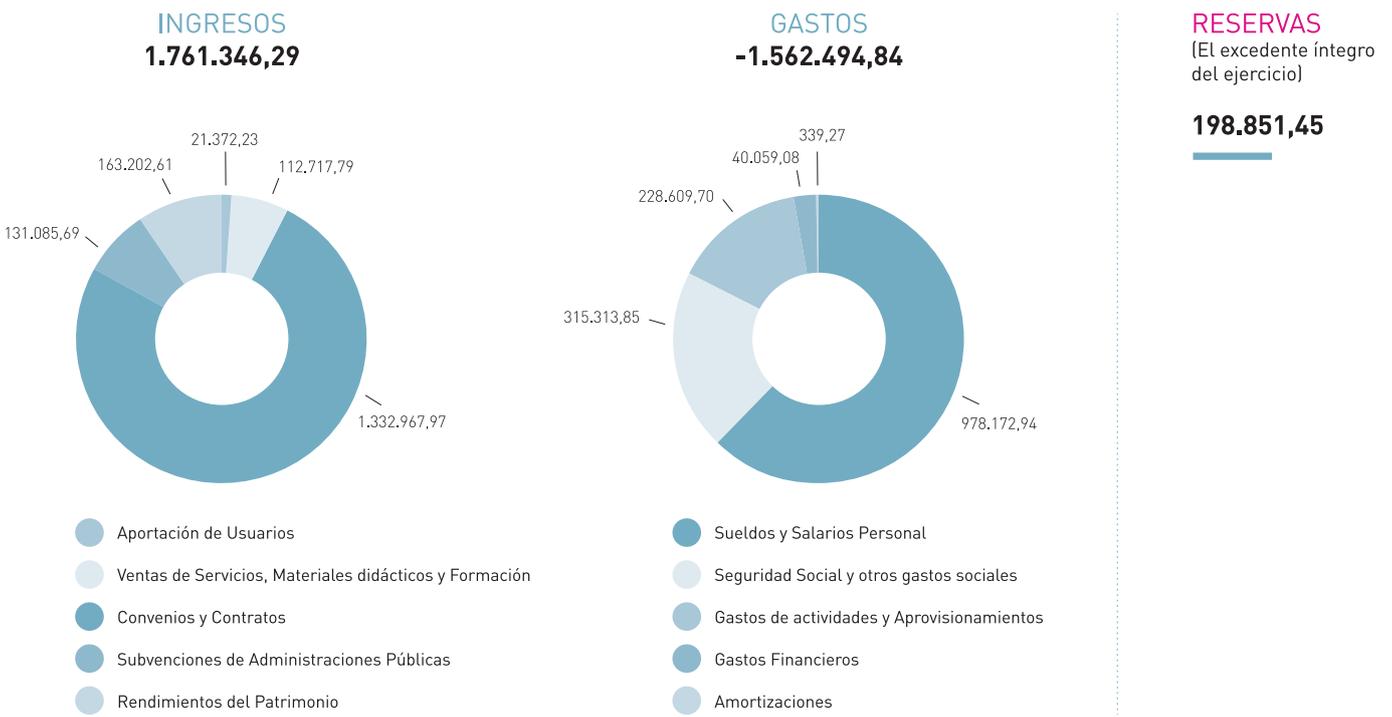
Fundación EDEX cuenta con un equipo de profesionales especializados en salud, educación, acción social y animación sociocultural, integrado por un promedio de plantilla de 47 personas y una decena de colaboradores voluntarios, la mayor parte de los cuales desarrolla su actividad en los diferentes programas y servicios que fundación EDEX gestiona de manera concertada con diferentes administraciones públicas. En las oficinas centrales, en Bilbao, cinco personas se ocupan de Dirección, Coordinación de programas y Administración.

Organigrama



Financiación

La financiación de las actuaciones de Fundación EDEX procede de la gestión de programas y servicios contratados con administraciones públicas en sus diversos niveles, las subvenciones recibidas de las mismas para la aplicación de los programas de la propia fundación y la venta de recursos didácticos y otros servicios asociados a la implementación de dichos programas.





PRINCIPALES ACTUACIONES

PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

DINAMIZACIÓN DE PROGRAMAS ESCOLARES

Cuentos para conversar

Cuentos para conversar es un programa de **educación socioemocional** basado en el desarrollo de habilidades para la vida en escolares del primer ciclo de **Educación Primaria (6-7 años)**. Incluye propuestas para el despliegue de sus contenidos y dinámicas en la escuela y en las familias.

En 2020, se ha desplegado, fundamentalmente, en Aragón, Cataluña y Comunidad Valenciana, con un total de **6.420 escolares y unos 323 profesores**. El sitio del mismo nombre es accesible en varios idiomas (euskera, castellano, valenciano, catalán y portugués).

<http://www.cuentosparaconversar.net/>

La aventura de la vida

La aventura de la vida es un programa de **educación para la salud y la convivencia** para **escolares de 8 a 12 años**. Se centra en la promoción de hábitos saludables y habilidades para la vida. Involucra al profesorado, a la familia y a la comunidad. Más información: <http://laaventuradelavida.net/>

Con apoyo de la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas**, en colaboración con diversas administraciones autonómicas y locales y organizaciones de la sociedad civil, en 2020 pudimos dinamizar el programa con **24.453 escolares de Educación Primaria, 990 educadores/as y 1.994 familias**, de Andalucía, Aragón, Asturias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, Galicia, Madrid, Murcia, Cataluña y País Vasco.

El sitio <http://laaventuradelavida.net/> ha recibido **6.835 visitas**.

¡Ordago! Afrontar el desafío de las drogas

Se trata de un programa que permite poner en marcha en la **Educación Secundaria Obligatoria (ESO)**, así como en los ámbitos familiar y comunitario, un proceso de cambio dirigido a modificar los diversos factores asociados al abuso de drogas durante la adolescencia.

A lo largo de los **cuatro cursos de la ESO**, profesores y alumnos disponen del correspondiente material de trabajo, que secuenciar sus propuestas en torno a **ocho áreas**.

Además de continuar su desarrollo en centros educativos que resulta difícil determinar, el acuerdo de colaboración con **Fundesplai** ha facilitado que en la Comunidad Autónoma de **Cataluña** un total de **1.630 alumnos y alumnas** y sus educadores hayan continuado con el trabajo emprendido años anteriores.

El sitio www.ordago.net ha recibido **7.418 visitas**.

Retomemos. Una propuesta para tomar en serio

Retomemos – Una propuesta para tomar en serio es un programa que tiene como objetivo la prevención del abuso de alcohol por parte de las personas en edad adolescente. Enfocado en las diez habilidades para la vida que propone la Organización Mundial de la Salud, el programa se desarrolla en las aulas por parte del profesorado habitual con apoyo de una herramienta didáctica que incluye

una **Guía para el educador**, un **CD-ROM con diez historias en dibujo animado** y un **Cuaderno de trabajo para el alumnado**.

www.retomemos.com

En 2020, con apoyo de la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional** sobre Drogas, han participado en el programa **1.705 escolares y 86 educadores** en las Comunidades Autónomas de Aragón, Asturias, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, Galicia, Madrid y Murcia.

Por otra parte, el acuerdo de colaboración con el Ayuntamiento de Villena ha permitido poner la versión on line del programa a disposición del alumnado de la localidad.

El sitio www.retomemos.com ha recibido **7.767 visitas**.

Unplugged

Unplugged es un programa de prevención del abuso de drogas por las personas en edad adolescente basado en el modelo de educación en habilidades para la vida como estrategia para contrarrestar las influencias sociales hacia el consumo de drogas. Su sitio web recibió **7.878 visitas** durante el año 2020. <http://unplugged.edex.es/>

Unplugged obtuvo la **puntuación máxima (nivel 3: Top level projects)** en el sistema de **registro de buenas prácticas del Observatorio Europeo (EDDRA)**. El programa es objeto de la máxima calificación en el registro online de buenas prácticas del citado Observatorio, Xchange: Beneficioso. De hecho, es el único programa de prevención creado y/o aplicado en España que la recibe: https://www.emcdda.europa.eu/best-practice/xchange/unplugged_en.

Con apoyo de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, durante el curso 2020 hemos podido dinamizar el programa con **8.017 escolares de ESO y 400 educadores/as** en las comunidades autónomas de Andalucía, Aragón, Asturias, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, Galicia, Madrid, Murcia y País Vasco.

La colaboración de **Fundación laCaixa** ha permitido el desarrollo del programa en Asturias y Cantabria, así como **traducir al euskera los materiales** que estarán así disponibles, también en este idioma, para el próximo curso escolar.

Más información: <http://unplugged.edex.es/>

Som –hi!

Som-hi! es la versión para Girona del programa Retomemos, fruto de la materialización de un acuerdo con **Dipsalut**, el organismo de la Agencia de Salud Pública de Girona para llevar a término diversas actuaciones, algunas de ellas participadas por **Fundesplai**, como es el caso que nos ocupa.

En 2020 la aplicación del programa ha alcanzado a un total de **4.036 alumnos y alumnas y 922 docentes**.

Cannabis, lo que hay que saber

El programa **Cannabis, lo que hay que saber** se apoya en una **Exposición itinerante** del mismo nombre busca su público tanto entre la población en edad adolescente cuanto entre madres y padres, a quienes dirige información veraz sobre el particular de una manera que resulta atractiva y que adquiere significación entre los destinatarios. Los paneles son **acompañados de material de apoyo** para docentes, adolescentes y familias.

En 2020, se ha dinamizado la exposición en **Oviedo, Pontedeume y Portugalete**.

En el año en curso se ha procedido a la elaboración de un sitio web específico en el que se recogen todos los recursos necesarios para su **aplicación on line** al objeto de facilitar la aplicación del programa en la situación de semi-presencialidad derivada de la pandemia covid-19.

<https://cannabis.edex.es>

Plataforma digital eDucare: Prevención

La sección monográfica de la plataforma eDucare centrada en prevención del abuso de drogas, incluye las siguientes Secuencias didácticas: 1) Educación Primaria: **12 Secuencias didácticas para cada uno de los cursos 5º y 6º**, respectivamente, resultado de la adaptación al formato digital de los contenidos del programa La aventura de la vida. 2) Educación Secundaria Obligatoria: un total de **32 Secuencias didácticas**, resultado de la adaptación de los contenidos del programa **Órdago – Afrontar el desafío de las drogas**.

En 2020 se ha llegado a un acuerdo con el **Gobierno de Aragón** para poner la misma a disposición de la comunidad educativa de dicha región.

<https://educare.edex.es/login/ePrevencion>

FORMACIÓN, INFORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN MATERIA DE PREVENCIÓN DEL ABUSO DE DROGAS

Prevención escolar de adicciones en Portugalete

Un equipo de dinamizadores continúa haciéndose cargo de los programas de prevención en el municipio vizcaíno de Portugalete, tras ser adjudicada a esta fundación la gestión de los mismos. Programas de prevención selectiva dinamizados por un equipo de especialistas

que desarrollan sesiones con alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Educación Complementaria e IMFPB y, en algunos casos, sus familias: Primeras tomas, El síndrome del lunes, Yerba, Welcome to Tijuana y Compás de espera, en los que han tomado parte un total de **993 adolescentes**.

<https://www.edex.es/portugalete-una-apuesta-integral-por-la-prevencion-del-abuso-de-drogas-sostenida-en-el-tiempo/>

Programa municipal de prevención de adicciones. Sestao.

Tras el correspondiente concurso público celebrado en 2019, Fundación EDEX fue la adjudicataria para la dinamización del Programa municipal de prevención de adicciones del municipio de Sestao a lo largo de tres años. En 2020 se ha procedido al despliegue del mismo en sus ámbitos escolar, familiar y comunitario, adaptando el mismo a la situación derivada de la pandemia covid-19.

Prevención familiar del abuso de alcohol por menores.

Se trata de una iniciativa dirigida a las familias con el objeto de contribuir a la mejora de la comunicación familiar para la prevención del uso de sustancias por parte de las hijas e hijos. La misma, pivota sobre la publicación "10 pasos para ayudar a sus hijas e hijos a afrontar el desafío del alcohol y las demás drogas".

En 2020, el programa ha tenido desarrollos en los municipios de Albacete, Alcalá de Henares, Cartagena, Castilla y León, Córdoba, Érguete, Gijón, Huesca, Jaén, Lugo, Murcia y Santander, así como en la Comunidad de Aragón, en unos casos por acuerdo con las respectivas administraciones locales y en otros en el marco del programa apoyado por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

Ha permanecido accesible y actualizado el **sitio web Menores y Alcohol**, que he recibido un total de **893 visitas**.

<https://menoresyalcohol.edex.es/>

Programa Jóvenes y lonjas

Grupos de personas jóvenes, de entre 10 y 25 miembros, normalmente, alquilan dichos locales para su uso y disfrute. El fenómeno adquiere dimensiones importantes y conlleva problemáticas asociadas, al menos, a tres aspectos: el "vacío" administrativo, la convivencia con el vecindario y **los consumos de alcohol, tabaco y otras drogas** en el seno de buena parte de dichas lonjas.

En 2020, Fundación EDEX ha continuado acompañando al Ayuntamiento de Portugalete en el desarrollo del programa denominado "**Jóvenes y lonjas**", en forma de prestación de servicios de una profesional a tiempo completo. La labor, realizada con un total de **50 de estos espacios de socialización juvenil**, de los que toman parte **unos 600 jóvenes**, se ha visto notablemente mediatizada por la situación de pandemia que ha exigido del cierre de dichos espacios.

Formación para profesionales de la prevención

Al margen de las múltiples actividades formativas realizadas en el marco de los programas sobre prevención de adicciones, educación para la salud mencionados al dar cuenta de los respectivos programas, nuestro equipo técnico y, en su caso, voluntarios, ha tomado parte en múltiples reuniones de trabajo, seminarios, conferencias, etc.

Unas, de carácter **presencial**, entre las que señalados las habidas en Lugo (2 de marzo), Valencia (29 y 30 de abril), Córdoba (16 de septiembre), Gijón (5 y 6 de octubre); otras, en modalidad **webinar**: 21 de octubre: Ciclo de encuentros sobre prevención de conductas adictivas, organizado por la Diputación de Alicante, 3 de noviembre: ¿Es posible la prevención en escolares en tiempos de la pandemia de covid-19?; 16 de diciembre: OH Prevention.

La **formación reglada en línea** se ha concretado en las ediciones 5ª y 6ª del curso **Prevención, con "p" de personas** sobre prevención del abuso de drogas, con un total de **103 participantes**, y ha contado con la colaboración del PNSD. El curso incluye 5 Unidades Didácticas, cada una de las cuales requiere una dedicación de 5 horas a lo largo de una semana, haciendo un total de 25 horas.

Finalmente, entre los días 22 de mayo y 6 de junio co-tutorizamos el módulo correspondiente a Intervención en Adicciones e Inserción Social, en el **Master propio en Promoción de la Salud de la Escuela Andaluza de Salud Pública**.

Educación en Habilidades para la Vida

La apuesta decidida de fundación EDEX por el enfoque de educación en habilidades para la vida, tal y como auspiciara en 1993 la Organización Mundial de la Salud, se manifiesta en iniciativas de largo alcance como algunas de las que a continuación reseñamos brevemente:

- **La Escuela Iberoamericana de Habilidades para la Vida** es el dispositivo desarrollado para realizar formación en el citado enfoque más allá de las fronteras de nuestro país. El apartado on line de la misma nos permite responder a la demanda de formación proveniente tanto desde nuestro país como de otros de Latinoamérica, hacer frente a la limitación espacio-temporal y económica, así como contar con un variado y multinacional elenco de tutores. www.esuela.habilidadesparalavida.net/

En su marco se imparten cuatro cursos diferentes: el ya mencionado *Prevención con P de personas*, *La aventura de la crianza*, *El TransCurso* y *Con otros ojos*. Es el caso del denominado **El TransCurso**, que consta de 12 unidades, a razón de 5 horas semanales de dedicación por unidad, lo que hace un total de 60 horas a lo largo de 3 meses. Tiene como objetivo conocer las diez Habilidades para la Vida, sus rasgos principales y sus características grupales.

En 2020 se realizaron las ediciones XX, XXI, XXII y XXIII de **El TransCurso**. En colaboración con la **Cátedra de Promoción de la Salud de la Universidad de Girona**, certificamos un total de **151 personas**.

La colaboración con **Dipsalut** ha permitido la **traducción al catalán** y la adaptación de los contenidos de dicho curso, así como la impartición en dicho idioma de una de sus ediciones.

Durante este año, igualmente, se ha creado el curso **Con otros Ojos**, de similares objetivos y metodología que aquellos que inspiran el TransCurso, pero con una menor duración: 30 horas, distribuidas en 6 unidades didácticas a razón de una por semana. De dicho curso, creado ad hoc para la situación de pandemia, se han realizado tres ediciones, con participación de 132 personas.

Por lo que se refiere al curso **La aventura de la crianza**, en 2020 se ha realizado la edición 4ª con un total de **19 participantes**.

- La **formación y acompañamiento on line** de procesos de formación en habilidades para la vida, se ha visto profundamente condicionada por la situación de pandemia, y acomodado a los formatos que se han popularizado en el curso de la misma. Destacamos sesiones realizadas con los colectivos siguientes: Ikigai y Ejército Nacional, en Colombia; Children, en Guatemala; FISU América y Universidad de Costa Rica, en Costa Rica; Narices Rojas, en Ecuador y USA.
- **El sitio web habilidadesparalavida.net** es el lugar de referencia de cuantos sienten interés por el tema, y su posicionamiento en la red facilita la consulta masiva del mismo. En 2020, el número de visitas ascendió a **427.027**.
- **Recursos educativos en formato digital** para abordar la formación en habilidades para la vida de niñas, niños y adolescentes fueron puestos a disposición del mundo educativo gracias a la colaboración de la delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. <https://recursos.habilidadesparalavida.net/> Una iniciativa que en tres meses ha recibido un total de **310 visitas**.

Drogas: saber más, arriesgar menos

Herramienta creada para facilitar a adolescentes y jóvenes, así como a personas adultas, información objetiva sobre las drogas que les permita adoptar decisiones informadas sobre sus consumos. Tras una presentación general sobre las relaciones con las drogas a lo largo de la historia y de un capítulo dedicado a sentar conceptos básicos (droga, abuso, tolerancia, dependencia...), y otro sobre los efectos de las drogas en el cerebro humano, desarrolla contenidos relacionados con las diversas sustancias, plantea formas de actuación para prevenir y, en su caso, revertir procesos de abuso, y ofrece una amplia panorámica de recursos y referencias bibliográficas. Termina con un glosario, útil para conocer la terminología habitual en este ámbito.

En 2020, se han contabilizado **28.611 visitas** en su sitio el sitio web: <http://edex.es/drogas/>

LABOR EDITORIAL: PUESTA A DISPOSICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

Aceleración del formato digital

En 2020, la pandemia ha acelerado el proceso de digitalización en marcha. Y lo ha hecho en dos direcciones complementarias: por una parte, adaptando el Catálogo para la venta de publicaciones, al objeto de ofrecer la posibilidad de adquirirlos en formato digital; y, por otra, poniendo a disposición del mundo educativo, en modalidad on line, la mayor parte de nuestros programas.

<https://www.edex.es/recursos-de-apoyo-a-la-labor-del-profesorado/>

Adaptación de materiales didácticos a la realidad plurilingüe

En la medida en la que los diversos programas creados por nuestra entidad son demandados desde las Comunidades Autónomas con lenguas co-oficiales, los diversos soportes en los que se apoyan (sitios web, impresos, etc) precisan de su adaptación, lo que conlleva tareas de traducción, maquetación, diseño web y edición correspondientes. En el año al que hacemos referencia, dicha tarea se ha centrado en las realidades de Galicia y Comunidad valenciana.

Reedición de materiales didácticos

Durante el año 2020, hemos realizado reediciones en castellano, catalán, valenciano y gallego de 84 diferentes soportes didácticos diferentes, correspondientes a los programas Cuentos para conversar, La aventura de la vida, Unplugged, Órdago, Retomemos alcohol y Som-hi!

EDUCAR
PARA
VIVIR,
EDUCAR
PARA
CONVIVIR.



PROMOCIÓN DE CIUDADANÍA ACTIVA Y SOLIDARIA

PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE MENORES Y FAMILIAS

Intervención socioeducativa con menores y familias en situación de dificultad social en Portugalete

La intervención socioeducativa busca prestar ayuda a las niñas y niños y sus familias en situación de dificultad social. Iniciativa de ayuntamientos o mancomunidades, el servicio es normalmente prestado en Bizkaia mediante contratación con entidades, habitualmente del tercer sector de acción social. A lo largo de este año 2020, hemos continuado dando cumplimiento al contrato para la dinamización del **EISE (Equipo de intervención socioeducativa)**, del **Ayuntamiento de Portugalete** (Bizkaia), el equipo cuenta con 5 educadores, uno de ellos a jornada parcial. Atiende a un total de **111 niñas, niños y adolescentes y 152 personas adultas de un total de 77 unidades convivenciales**.

Intervención psicosocial en el Txorierri

El **Servicio de Intervención Psicosocial de la Mancomunidad de Servicios del Txorierri**, que gestionamos desde 2018, es atendido por 2 psicólogas con dedicación a tiempo parcial. Se trata de un conjunto de prestaciones relacionales de apoyo psicosocial, de carácter individual, familiar y/o grupal. Fundamentalmente se procura la detección y tratamiento temprano de problemáticas personales, comportamentales y/o familiares, que pudieran complicarse generando Trastornos Psicopatológicos Crónicos y exclusión social. Es, por lo tanto, un servicio de intervención con un marcado carácter preventivo. Durante este año se han atendido un total de **56 personas**.

Derechos de la infancia

Si en 2019, el marco de la conmemoración del 30 aniversario de la aprobación por NN.UU. de la **Convención sobre los Derechos del Niño** (ratificada por nuestro país el año siguiente), creamos el programa **Tenemos derechos**, destinado a familias con niñas y niños en el primer ciclo de educación primaria, en 2020 hemos procedido a dar continuidad al mismo de dos maneras: de una parte, sosteniendo la iniciativa en su versión digital que pusimos a disposición del mundo de habla hispana en colaboración con 13 organizaciones de infancia de diversos países, a través del sitio web <https://derechos-lat.cuentosparaconversar.net/>; y de otra, ampliando el público al que nos dirigimos, en este caso el mundo escolar con alumnos en edad adolescente. Para ellos creamos el programa **Adolescentes por derecho**, el cual se apoya en una Guía para educadores, acompañada de una decena de episodios en dibujo animado ya disponibles con anterioridad. Dicho material será puesto a disposición de sus destinatarios en 2021, tanto en castellano como en euskera, y será incorporado al correspondiente sitio web.

PERSONAS MAYORES

Promoción de la autonomía personal

Mantenemos el contrato con el **Ayuntamiento de Portugalete** para la gestión del **Centro de Promoción de la Autonomía de las Personas Mayores**.

En 2020, dicho servicio, que cuenta con 3 profesionales a jornada completa y uno a jornada parcial, atiende un grupo de **30 personas**, con una edad media de 85 años, en situación de fragilidad, a quienes presta, además de los que son propios a un servicio de tal naturaleza, los de transporte y podología.

Centros Municipales de Personas Mayores

Durante el año 2020, como sucediera en los anteriores, el **Ayuntamiento de Sestao** confía a nuestra entidad la gestión integral (equipo técnico, mantenimiento de instalaciones y programa de actividades y servicios) de sus dos **Centros municipales de personas mayores**, que a la finalización del año contaban con un número de asociados superior a las **4.100 personas** mayores de 60 años. Atendidos por sendos equipos, integrados por un total de nueve profesionales, cuatro a jornada completa y cinco a jornada parcial, y siete profesionales colaboradores, su dinámica de trabajo se ha visto profundamente condicionada, desde la segunda quincena de marzo, por la situación de pandemia.

CULTURA CIUDADANA

Educación vial

Como venimos haciendo desde 1996, hasta junio de 2020 se ha dinamizado el **Programa de Educación Vial para la Movilidad Segura** del **Ayuntamiento de Barakaldo**, con una profesional asignada a jornada parcial. Con el nombre de "Ciudadanía en movimiento", desarrollamos una intervención que nace apostando por un concepto integral y activo de la educación vial, que potencie el desarrollo de habilidades, valores y actitudes acordes a las distintas edades y procesos de desarrollo de las **2.587 personas participantes**.

Educación intercultural y antirracista

Los nuevos vecinos es una propuesta educativa para **prevenir la xenofobia y el racismo entre adolescentes de 11 a 14 años**. El soporte central de esta iniciativa es un cómic. El mismo, sirve como base para el desarrollo de un sitio web en el que, además de otros recursos (Comic y El cuaderno de Sergio), se pone a disposición de los educadores una serie de **secuencias didácticas** que favorecen el desarrollo de la cultura ciudadana en el entorno de escuela 2.0. En 2020 se ha creado y editado en versión digital, tanto en castellano como en euskera, la **Guía para educadores** que complementa las citadas secuencias. El sitio web, en castellano, euskera, inglés y parcialmente en francés, ha recibido un total de **5.065 visitas**.

<http://losnuevosvecinos.net>.

Educación para la convivencia

Con el título "**Aprendiendo a convivir**", la iniciativa, dirigida a niños y niñas en contextos educativos formales o no, se despliega en el **sitio web** del mismo nombre. En el mismo, el personal educador encuentra, sin limitación alguna en lo que acceso se refiere, tanto en **euskera** como en **castellano**, los **recursos audiovisuales** y la

guía de uso necesarios y suficientes para promover entre los menores valores, actitudes y comportamientos respetuosos con todas las personas, independientemente de su procedencia. El sitio <http://www.aprendiendoaconvivir.net/> contabiliza durante el año en cuestión **1.991 visitas** en su versión en castellano y **142** en euskera.

Plataforma eDucare: ciudadanía

Sección monográfica de la plataforma eDucare centrada en la promoción de una cultura ciudadana, que incluye las siguientes Secuencias didácticas: 1) **Educación Primaria**: 15 Secuencias didácticas para cada uno de los dos cursos 5º y 6º, resultado de la adaptación de los contenidos de la iniciativa "Cuentos para conversar"; y 7 secuencias didácticas relacionadas con el programa de prevención de racismo y la xenofobia "Los nuevos vecinos", que pueden verse en su sitio web. <http://www.losnuevosvecinos.net/secuencias.php> Del mismo modo, la plataforma presenta otras 15 secuencias didácticas para ESO.

DINAMIZACIÓN CULTURAL COMUNITARIA

Rialia - Museo de la industria

Como sucediera desde que el **Ayuntamiento de Portugalete** nos encargara la puesta en servicio de este equipamiento cultural, la responsabilidad de su dinamización ha sido adjudicada a nuestra entidad tras el correspondiente concurso público. A la misma, destinamos un equipo de una profesional a jornada completa y dos con dedicación parcial, que se ocupan de la conservación y exhibición de sus colecciones propias, así como de la programación de las temporales y el acompañamiento a los visitantes. En 2020, **2.338 personas** visitaron el museo, notablemente afectado por la situación de pandemia.

Dinamización sociocultural

El contrato que desde hace varias décadas nos vincula con el **Ayuntamiento de Portugalete** para la gestión del programa de **dinamización sociocultural** de la villa, ha continuado a lo largo del presente año. A la tarea de gestión cultural y de la organización del ciclo festivo local, desarrollada por un equipo permanente de ocho profesionales a jornada completa, se le añaden labores como de dinamización de los equipamientos **Centro Cultural Santa Clara** y **Casa Torre de Salazar**. La participación en las mismas se ha visto notablemente alterada como consecuencia de la situación de pandemia, pese a lo cual alcanza a decenas de miles de personas.



www.edex.es