# MEMORIA ABREVIADA
## Año 2024

Bilbao, julio de 2025

FUNDACIÓN
EDEX

**EDUCAR**
PARA
**VIVIR,**
EDUCAR
PARA
CONVIVIR.

# ÍNDICE

## 01/11

### PREVENCIÓN DEL ABUSO DE DROGAS Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD


12 | Dinamización de programas escolares

14 | Gestión de programas municipales

15 | Puesta a disposición de recursos educativos en línea

16 | Formación de profesionales en habilidades para la vida

19 | Elaboración de herramientas didácticas

20 | Otras actuaciones


## 02/23

### PROMOCIÓN DE CIUDADANÍA ACTIVA Y SOLIDARIA


24 | Desarrollo positivo de menores y familias

25 | Educación para la ciudadanía

26 | Dinamización sociocultural y comunitaria

# A MODO DE SÍNTESIS

## Fines

Fundación EDEX, según se establece en el artículo 6 de sus Estatutos, persigue:

- Promover y desarrollar todo tipo de iniciativas y servicios que contribuyan a enriquecer la dimensión social de los individuos y de la comunidad, en su más amplia consideración, fomentando todo género de acciones en los ámbitos asistenciales, sociales, formativos, socio-culturales, socio-sanitarios, y, en general, cuantos favorezcan las relaciones humanas y sociales y constituyan fórmulas de mejora de lo que se ha convenido en denominar "bienestar social" desde su concepción más humanista, democrática y solidaria.
- Fomentar la creación de hábitos y actitudes de vida cívicos y saludables entre la población en general y los niños y jóvenes en particular, elaborando y desarrollando proyectos de interculturalidad, educación para la salud, la paz, el medio ambiente y la solidaridad y acciones de toda índole en los ámbitos de la prevención, asistencia y reinserción de las drogodependencias o de cualquier otra causa de exclusión social.
- Poner en marcha todo tipo de programas, de carácter social, de cooperación para el desarrollo de los países empobrecidos, de atención a los colectivos de inmigrantes, así como iniciativas de inserción e intervención comunitaria que favorezcan la plena integración social de los individuos y las comunidades, facilitando la igualdad y la eliminación de las discriminaciones en cualquier grado y género.
- Impulsar y desarrollar iniciativas de investigación social, de sensibilización y formación de agentes socio-comunitarios, de fomento del voluntariado social y de atención a colectivos de Tercera Edad, Infancia, Juventud, Mujer y, en general, a aquellos sectores en situación de desventaja social, cualquiera que sea el origen de ésta.

## Los primeros pasos

Fundación EDEX inicia su recorrido en 1998. Lo hace en Bilbao, donde tiene su sede principal, impulsada por EDEX-Centro de Recursos Comunitarios (asociación que desde 1973 circunscribe su actuación a la Comunidad Autónoma del País Vasco) ante la necesidad de dar adecuada respuesta a las demandas de intervención provenientes de otras Comunidades Autónomas. Desde entonces, ambas entidades colaboran estrechamente en diferentes aspectos con objeto de mejorar la eficiencia de las respectivas actuaciones encaminadas al logro de la misión que comparten.

## Ámbitos de actuación

Agrupamos la labor realizada en el ejercicio en dos ámbitos: prevención del abuso de drogas y educación para la salud y promoción de ciudadanía activa y solidaria.

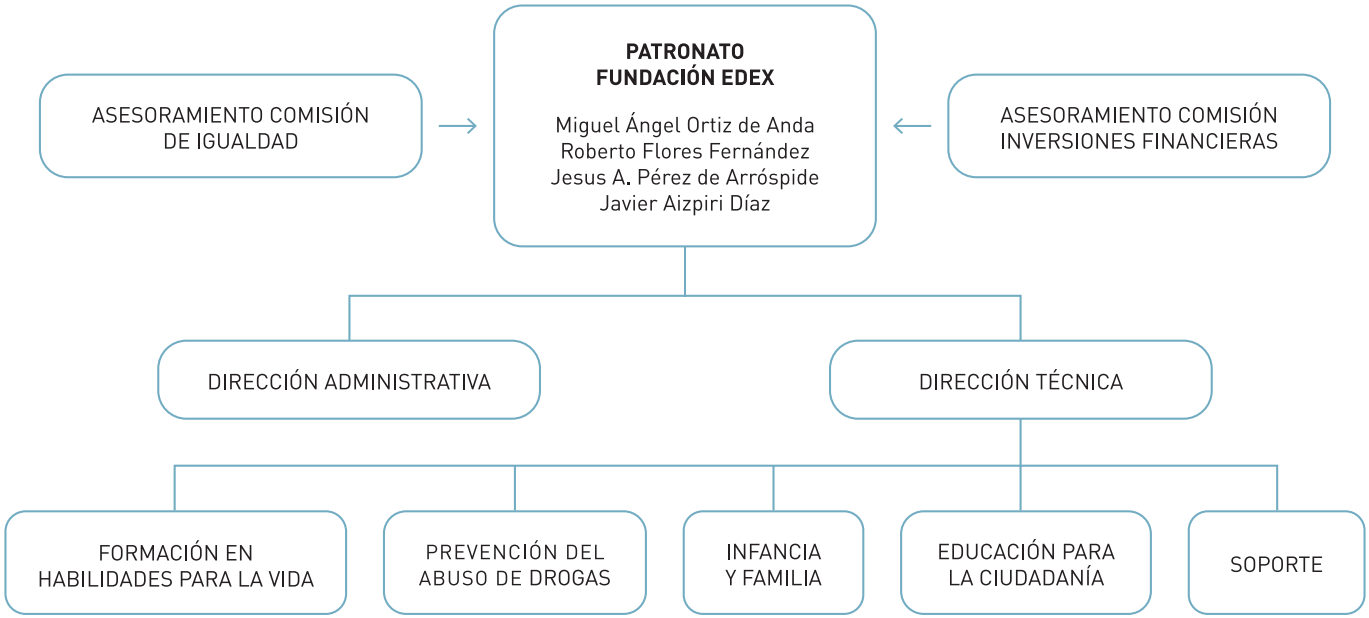
## Escenarios territoriales

Las actuaciones de Fundación EDEX durante 2024 se han desplegado, fundamentalmente, en España (País Vasco, Cataluña, Comunidad Valenciana, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Asturias, Aragón, Andalucía y Región de Murcia), con énfasis en las siete primeras CC. AA., en las que cuenta con sede social. Igualmente, ha intervenido en Iberoamérica, en particular en México, Costa Rica y República Dominicana, en colaboración con Gobiernos, Universidades y organizaciones de la sociedad civil.

## Capital humano

Fundación EDEX cuenta con un equipo de profesionales especializados en salud, educación, acción social, comunicación y animación sociocultural, integrado por una plantilla de 45 personas, dos tercios de las cuales son mujeres, con una edad promedio de 47,11 años, y una veintena de colaboradores voluntarios. En las oficinas centrales, en Bilbao, seis personas se ocupan de la Dirección, Desarrollo de programas y Administración;, fuera de España trabajan dos profesionales y el resto de la plantilla desarrolla su actividad en los diferentes programas y servicios públicos que Fundación EDEX gestiona en Bizkaia de manera concertada con diferentes administraciones.

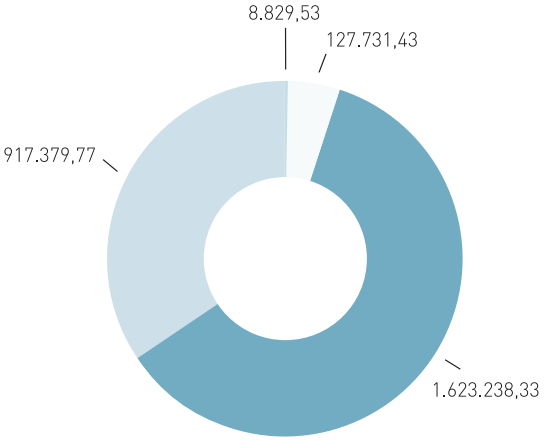
## Organigrama



# Financiación

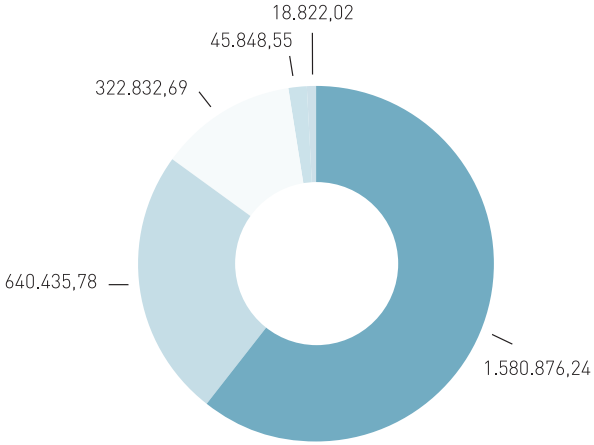
La financiación de las actuaciones de Fundación EDEX procede de los ingresos generados por la puesta a disposición de administraciones públicas y organizaciones de la sociedad civil de recursos didácticos y otros servicios asociados a la implementación de nuestros programas, de la gestión de servicios contratados con administraciones públicas en sus diversos niveles y de las subvenciones recibidas de las mismas para la implementación de nuestros programas, generalmente aplicados en colaboración con diversas instancias públicas y privadas.

## INGRESOS
**2.677.179,06**




- Aportación de Usuarios
- Convenios, Contratos y ventas de Materiales didácticos y Formación
- Subvenciones de Administraciones Públicas
- Rendimientos del Patrimonio

## GASTOS
**-2.608.815,28**




- Sueldos y Salarios Personal
- Seguridad Social y otros gastos sociales
- Gastos de actividades y Aprovisionamientos
- Gastos Financieros
- Amortizaciones

RESERVAS (El excedente íntegro del ejercicio) **68.363,78**

# 01

# PREVENCIÓN DEL ABUSO DE DROGAS Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

# Dinamización de programas escolares

## Cuentos para conversar

*Cuentos para conversar* es un programa de educación socioemocional basado en el desarrollo de habilidades para la vida en escolares del primer ciclo de Educación primaria (6-7 años). Incluye propuestas para el despliegue de sus contenidos y dinámicas en la escuela y en las familias.

En 2024 se ha desplegado en colaboración con administraciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, fundamentalmente en Andalucía, Asturias, Cantabria, Galicia, Madrid, País Vasco y Comunidad Valenciana, con un total de 1820 escolares y 91 docentes, cofinanciado por la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre drogas**.

El sitio web del programa, disponible en euskera, castellano, valenciano, catalán y portugués cuentosparaconversar.net han accedido un total de 5606 visitantes únicos.

## La aventura de la vida

*La aventura de la vida* es un programa de educación para la salud y la convivencia dirigido a escolares de 8 a 11 años. Se centra en la promoción de hábitos saludables y habilidades para la vida. Involucra al profesorado y a las familias. En 2022 fue declarado buena práctica por el Plan Nacional sobre Drogas.

Como sucediera en el caso del programa *Cuentos para conversar*, gracias al apoyo de **la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas** (DGPNSD) y a la colaboración con diversas administraciones autonómicas y locales y organizaciones de la sociedad civil, en 2024 pudimos dinamizar el programa con 5970 escolares de Educación Primaria, 188 educadores/as y 3426 padres y/o madres de Andalucía, Cantabria, Comunidad valenciana, Galicia (ciudad de Lugo) y Madrid (Móstoles). Al sitio laaventuradelavida.net han accedido en 2024 un total de 5535 visitantes únicos.

## ¡Órdago! Afrontar el desafío de las drogas

Se trata de un programa que permite poner en marcha en la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), así como en el ámbito familiar, un proceso de cambio dirigido a modificar los diversos factores asociados al abuso de drogas durante la adolescencia. A lo largo de los cuatro cursos de la ESO, profesorado y alumnado disponen del correspondiente material de trabajo, que secuencia sus propuestas en torno a ocho áreas relacionadas con los principales factores de riesgo y protección que la evidencia identifica.

Además de continuar su desarrollo en centros educativos que resulta difícil determinar, el acuerdo de colaboración con **Fundesplai** ha facilitado que en la Comunidad Autónoma de Cataluña un total de 1877 alumnos y alumnas y sus educadores hayan continuado con el trabajo emprendido años anteriores. Al sitio ordago.net han accedido en 2024 un total de 1715 visitantes únicos.

## Unplugged

*Unplugged* es un programa de prevención del abuso de drogas dirigido a adolescentes, basado en el modelo de influencia social como estrategia para contrarrestar las influencias sociales hacia el consumo de drogas.

El programa es objeto de la máxima calificación en el registro online de buenas prácticas del Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías, Xchange: "beneficioso". De hecho, es el único programa de prevención creado y/o aplicado en España que la recibe: emcdda.europa.eu/best-practice/xchange/unplugged_en. De igual modo, se encuentra recogido como "buena práctica" en el portal monográfico que, a tal efecto, promueve la DGPNSD: https://acortar.link/L9BoUd

Con apoyo de la **DGPNSD**, durante 2024 dinamizamos el programa con 9558 estudiantes de ESO y 467 educadores/as en las comunidades autónomas de Andalucía, Asturias, Cantabria, Castilla y León, Galicia, Comunidad Valenciana, Madrid y País Vasco.

Al sitio web del programa unplugged.edex.es han accedido en el año un total de 2644 visitantes únicos.

## Cannabis, lo que hay que saber

La propuesta *Cannabis, lo que hay que saber* se apoya en una Exposición itinerante del mismo nombre que busca su público tanto entre la población en edad adolescente cuanto entre madres y padres, a quienes dirige información sobre el particular de una manera que resulta atractiva y significativa. Los paneles que la conforman son acompañados de material de apoyo para docentes, adolescentes y familias. En 2024 el Ayuntamiento de Almendralejo se sumó a la docena de administraciones públicas que han incorporado la propuesta a sus programas preventivos.

Durante el año en cuestión, al sitio web de la exposición han accedido un total de 1206 visitantes únicos. cannabis.edex.es

## Prevención familiar del abuso de alcohol por los menores

Se trata de una iniciativa dirigida a las familias con el objeto de contribuir a la mejora de la comunicación familiar para la prevención del abuso de sustancias por parte de las hijas e hijos, que pivota sobre la publicación *10 pasos para ayudar a sus hijas e hijos a afrontar el desafío del alcohol y las demás drogas.*

En 2024, el programa ha tenido desarrollos en diversos municipios de las CC.AA. de Andalucía, Aragón, Cantabria, Comunidad valenciana, Galicia, Región de Murcia y País Vasco, gracias al apoyo de la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas**.

# Gestión de programas municipales

## Prevención escolar de adicciones en Portugalete

Un equipo de dinamizadores/as continúa haciéndose cargo de los programas de prevención escolar del **Ayuntamiento de Portugalete**, tras ser adjudicada a Fundación EDEX la gestión de los mismos. **Programas de prevención universal y selectiva** dinamizados por un equipo de especialistas que desarrollan sesiones con alumnado del último curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Complementaria e IMFPB y, en algunos casos, sus familias: *Primeras tomas, El síndrome del lunes, Yerba, Welcome to Tijuana y Compás de espera*, en los que han tomado parte un total de 1745 adolescentes.

www.edex.es/portugalete-una-apuesta-integral-por-la-prevencion-del-abuso-de-drogas-sostenida-en-el-tiempo

## Programa "Jóvenes y lonjas"

Grupos de personas jóvenes, de entre 15 y 25 miembros normalmente, alquilan espacios en otro momento desstinados al pequeño comercio, para uso y disfrute de su tiempo de ocio. El fenómeno adquiere dimensiones importantes y conlleva problemáticas asociadas, al menos, a tres aspectos: el "vacío" administrativo, la convivencia con el vecindario y los consumos de alcohol, tabaco y otras drogas en el seno de buena parte de dichas lonjas.

En 2024, Fundación EDEX ha continuado acompañando al **Ayuntamiento de Portugalete** en el desarrollo del programa en cuestión, en forma de prestación de servicios de una profesional a tiempo completo. Se ha trabajado con un total de 30 de estos espacios de socialización juvenil, de los que toman parte unos 553 adolescentes y jóvenes.

# Puesta a disposición de recursos educativos en línea

## Plataforma digital eDucare: Prevención

La sección monográfica de la plataforma eDucare centrada en prevención del abuso de drogas incluye las siguientes Secuencias didácticas: 1) Educación Primaria: 12 Secuencias didácticas para cada uno de los cursos 5º y 6º, respectivamente, resultado de la adaptación al formato digital de los contenidos del programa *La aventura de la vida*. 2) Educación Secundaria Obligatoria: un total de 32 Secuencias didácticas, resultado de la adaptación de los contenidos del programa Órdago. educare.edex.es/login/ePrevencion

## KutxaEskola

*KutxaEskola* es la plataforma digital creada por EDEX para poner a disposición de la comunidad educativa una batería de 345 herramientas didácticas en euskera, pensadas para fomentar la formación en los ámbitos de la salud, la prevención del abuso de drogas, la convivencia y las habilidades para la vida. En estas cuatro áreas ofrece recursos en diversos formatos (audiovisuales, textos, juegos, sitios web, exposiciones y secuencias didácticas), dirigidos al profesorado, a las familias y al alumnado con edades comprendidas entre 6 y 18 años.

La web kutxaeskola.eus ha contado en 2024 con un total de 810 visitas.

## CaixaEscola

La iniciativa, que se pusiera en marcha gracias a la colaboración económica de la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas,** ha permanecido a disposición mundo educativo ofreciendo en abierto el acceso a aquellos de los programas de Fundación EDEX que gozan de mayor predicamento. Programas para educación primaria y secundaria, presentados en castellano, catalán, valenciano.

La web caixaescola.es ha contado con un total de 20 854 visitas.

## Drogas: saber más, arriesgar menos

*Drogas: saber más, arriesgar menos* es una herramienta creada para facilitar a adolescentes y jóvenes, así como a personas adultas, información objetiva sobre las drogas que les permita adoptar decisiones informadas sobre sus consumos. Tras una presentación general sobre las relaciones con las drogas a lo largo de la historia y de un capítulo dedicado a sentar conceptos básicos (droga, abuso, tolerancia, dependencia…), y otro sobre los efectos de las drogas en el cerebro humano, desarrolla contenidos relacionados con las diversas sustancias, plantea formas de actuación para prevenir y, en su caso, revertir procesos de abuso, y ofrece una amplia panorámica de recursos y referencias bibliográficas. Termina con un glosario, útil para conocer la terminología habitual en este ámbito.

En 2024, se han contabilizado 2612 visitantes en su sitio web: edex.es/drogas

## Menores y alcohol

Ha permanecido accesible y actualizado el sitio web Menores y Alcohol, al que han accedido en 2024 un total de 432 visitantes únicos. menoresyalcohol.edex.es/

# Formación de profesionales habilidades para la vida

La apuesta decidida de Fundación EDEX por el enfoque de educación en habilidades para la vida, tal y como auspiciara en 1993 la Organización Mundial de la Salud, se manifiesta en la creación e implementación de programas educativos, y en la formación y acompañamiento de equipos profesionales llamados a aplicarlos y en la formación genérica en habilidades para la vida de agentes que se desempeñan en diferentes disciplinas profesionales en los campos de la educación, la salud y la acción social. Formación presencial, en forma de talleres de corta duración y formación en línea, en algunos casos a demanda y a la medida de las necesidades y condiciones expresadas.

**La Escuela Iberoamericana de Habilidades para la Vida** es el dispositivo desarrollado para realizar formación en el citado enfoque, también más allá de las fronteras de nuestro país. El apartado on line de la misma nos permite responder a la demanda de formación proveniente tanto desde nuestro país como de otros de Latinoamérica, hacer frente a la limitación espacio temporal y económica, así como contar con un multinacional elenco de tutores. escuela.habilidadesparalavida.net

Ambas modalidades, presencial y on line, han experimentado a lo largo del año que nos ocupa un notable incremento de su impacto, que se ha dejado sentir de manera particular en México, con ocasión de responder a la demanda de la **Secretaría de Educación del Gobierno del estado de Nuevo León,** en colaboración con el **Colegio de Pedagogos de Querétaro**. En lo que se refiere a la formación en nuestro país, la actividades realizadas en materia de formación lo han sido asociadas a programas educativos relacionados con la prevención del abuso de drogas, el buen trato en las relaciones de parejas jóvenes y las violencias contra menores en el deporte.  incluye la puesta en marcha de nuevos cursos en la modalidad on line. En modalidad presencial, se han realizado en nuestro país 12 talleres sobre HpV con la participación de más de 225 personas en España (Móstoles, Pozo Blanco, Puente Genil, Barakaldo, Vitoria, Basauri, Sopelana, Lanzarote y Rivas-Vaciamadrid). Fuera de nuestro país hemos formado agentes de educación, salud y desarrollo comunitario en México, Colombia, Honduras y Perú, además de haber participado en Diplomados de cobertura Iberoamericana.

## Formación presencial

- Convocados por la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León, México, en asociación con el Colegio de Pedagogos de Querétaro, en la segunda semana de marzo formamos en Monterrey a 376 docentes de Primaria en Habilidades para la Vida y en el uso del programa *La aventura de la Vida*, para trabajar con 11890 niñas y niños.

- Del mismo modo, en la segunda semana de marzo formamos en Monterrey a 275 docentes de Secundarias en Habilidades para la Vida (HpV) y en el programa *Habilidades para la Vida y Adolescencia* para trabajar con 11000 adolescentes.

- Convocados por el DIF del estado de México, en el mes de marzo desarrollamos la conferencia *¿Cómo hacer del aula un espacio para aprender y enseñar Las Habilidades para la Vida?* dirigida a 300 personas docentes de nivel básico y medio, orientadores, docentes en formación, trabajadores sociales, psicólogos, administradores educativos y profesiones afines.

- En la tercera semana de agosto volvimos a Monterrey, México, de nuevo convocados por la Secretaría de Educación de Nuevo León, en asocio con el Colegio de Pedagogos de Querétaro, para formar a 360 docentes de Primaria en Habilidades para la Vida y en el uso del programa *La aventura de la Vida*, para trabajar con 9240 niñas y niños.

- En la misma tercera semana de agosto aprovechamos la presencia en Monterrey, de nuevo convocados por la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León, México, en colaboración con el Colegio de Pedagogos de Querétaro, para formar a 200 docentes de Secundarias en Habilidades para la Vida (HpV) y en el programa *Habilidades para la Vida y Adolescencia* para trabajar con 8000 adolescentes.

- Como parte de las actividades del XI Encuentro de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud RIUPS, realizado en octubre en Rio de Janeiro, desarrollamos la conferencia *Habilidades para la vida y promoción del bienestar emocional y social*, dirigida a 60 de las personas asistentes al Congreso.

- En el mes de noviembre, en el marco del I Encuentro nacional y III encuentro internacional de la Red de Universidades Promotoras de la Salud de Perú, desarrollamos la conferencia inaugural *Habilidades para la vida y Promoción de la salud: puntos de encuentro*, para el plenario conformado por 250 personas. También desarrollamos el taller *La Fiesta de la conversación, una pedagogía para aprender y enseñar habilidades para la vida*, con participación de 30 profesionales.

- En la tercera semana de noviembre y en el marco de nuestro acuerdo de colaboración con la Secretaría de Educación de Nuevo León, México, en asocio con el Colegio de Pedagogos de Querétaro, organizamos y desarrollamos el intercambio presencial de experiencias *Leer, contar y cantar* en el cual 15 docentes de primarias y secundarias compartieron su trabajo en la aulas promoviendo el aprendizaje de Habilidades para la Vida y usando los programas educativos *La Aventura de la Vida* y *Habilidades y Adolescencia*, ante un auditorio de 500 de sus pares.

- En la tercera semana de noviembre desarrollamos el taller de *Habilidades para la Vida, cómo se enseñan y se aprenden* dirigido a 100 personas del **Instituto de Educación Socioemocional de Nuevo León**, convocados por la Secretaría de Educación de Nuevo León.

## Formación en línea

Diferenciamos las conferencias de los cursos. En el caso de las conferencias en línea, en marzo tuvimos dos talleres dirigidos al equipo base de educadores de **United Way Honduras**, enfocadas en aprender a usar *Retomemos* y *10 Pasos*, programas educativos que utilizan con sus grupos de jóvenes y sus familias.

En abril, convocados por **FLACSO Argentina** y **UNESCO**, en el marco del proyecto *Educación, Salud y Bienestar, Desarrollo de planes para centros educativos* pregrabamos la conferencia titulada *Cómo se enseñan y se aprenden las Habilidades para la Vida* dirigida a docentes y directivas de escuelas urbanas y rurales de Honduras.

El 29 de junio participamos del diplomado de *Promoción de estilos de vida saludable y bienestar, Compromiso de Comunidad. Segunda generación*, convocado por la **Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud** REDMUPS, con la conferencia "Habilidades para la Vida y promoción de la salud", dirigido a un grupo de 60 estudiantes.

En el mes de julio, en colaboración con la **Escuela Normal Superior Francisco de Paula Santander**, Málaga, Colombia, desarrollamos dos conferencias sobre el uso de los programas educativos *Cuentos para conversar en familia* y *Retomemos*, de los cuales se donaron materiales para el uso en sus aulas. Participaron 30 docentes.

Por otra parte, en agosto dictamos una conferencia para los estudiantes del *Diplomado de Educación Integral de la Sexualidad* de **FLACSO Argentina**, con participación de 60 profesionales provenientes de distintos países de Hispanoamérica.

En diciembre, convocados por la **Alianza Médica** y en el marco de un acuerdo de colaboración de dicha Alianza con la RIUPS, pregrabamos la conferencia *Habilidades para la Vida, cómo se enseñan y se aprenden* dirigido a personas líderes interesadas en promover salud en sus comunidades.

En el caso de los cursos, los impartidos hasta diciembre de 2024 son: *Prevención con P de personas, El TransCurso, Con otros ojos, De Igual a Igual* y *La Aventura de la Vida*.

- **Prevención con P de personas.** Se realizó la décima edición, con una participación de 55 profesionales, en colaboración con la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.** El curso incluye 5 Unidades Didácticas, cada una de las cuales requiere una dedicación de 5 horas a lo largo de una semana, haciendo un total de 25 horas.

- **El TransCurso.** Se han realizado 2 ediciones (la 30 y la 31), con una participación total de 95 estudiantes, una de las cuales, la realizada en colaboración con el Organismo de Salud Pública de la Diputación de Girona, **Dipsalut,** se dinamizó también en catalán. https://www.habilidadesparalavida.net/escuela/el-transcurso/. Vale la pena destacar que también tuvimos a 45 personas del **Servicio Balear de Salud** entre el alumnado de este curso.

- **Con Otros Ojos.** Durante el año, se ofreció este curso en dos modalidades distintas: En el mes de enero, en colaboración con la fundación colombiana **Semillas de Oportunidades**, y con el apoyo del Ayuntamiento de Portugalete, trabajamos el curso exclusivamente en forma sincrónica, dirigido a su equipo de formadores deportivos. Fueron 4 sesiones de trabajo y 7 personas finalmente certificadas.

  Entre octubre y diciembre **Convocados por la Secretaría de Educación de Nuevo León**, México, en colaboración con el Colegio de Pedagogos de Querétaro, desarrollamos la edición especial "Con Otros Ojos León 2024", que dio cabida a un total de 1500 docentes. El curso contó además con páginas web de acceso con contraseña en la que se depositaron los recursos de nuestros programas *La Aventura de la Vida* y *Habilidades y Adolescencia*, a los cuales todo el alumnado tendría acceso durante un año.

- **La aventura de la vida.** Convocados por la Secretaría de Educación de Nuevo León, México, en asocio con el Colegio de Pedagogos de Querétaro, desarrollamos una edición especial del curso, entre agosto y septiembre, dirigida a 360 docentes de escuelas primarias del estado.

  Con el apoyo de la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas**, desarrollamos dos ediciones, una en abril y otra en mayo, en las que recibimos un total de 88 estudiantes.

- **De igual a igual.** De dicho curso, enfocado en la igualdad de género y la prevención de las violencias, se realizaron 2 ediciones, en ambas ocasiones convocados por la Secretaría de Educación de Nuevo León, México, en colaboración con el Colegio de Pedagogos de Querétaro. La edición finalizada en marzo se diseñó para trabajar con 275 docentes, y en la desarrollada entre septiembre y octubre se convocó a 200 docentes, todos de secundarias. En la segunda edición del año contamos, además, conla participación de 18 profesionales del Servicio Balear de Salud.

# Elaboración de herramientas didácticas

## Revisión y actualización de material didáctico

Durante el 2024 hemos procedido, tal y como hacemos periódicamente, a actualizar los diversos materiales que dan soporte a nuestros programas educativos, de entre los que destacamos los siguientes:

- **El Círculo:** Creado dentro del marco de la iniciativa Ederto, esta propuesta pedagógica ofrece un espacio y tiempo en el entrenamiento deportivo para fortalecer las Habilidades para la Vida y permite incidir en el desarrollo y la competencia psicosocial de todo el equipo. Además, potencia los valores protectores, inclusivos y saludables de la práctica deportiva con menores. Es una herramienta práctica y de ágil implementación para entrenadores y entrenadoras que desean abordar el desarrollo socioemocional en la práctica deportiva. La publicación ha sido desarrollada para la Federación de tenis de Castilla y León.

- **Guías de protección:** También en el marco de la iniciativa Ederto, se crean 4 guías para sensibilizar, promocionar e implementar las medidas de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia que tipifica la LOPIVI. Las guías se dirigen a familias, equipos de entrenadores, adolescentes y niñas y niños, respectivamente, y su atractivo gráfico y su concreción práctica las convierte en prácticas herramientas para implementar los protocolos de protección exigidos por la LOPIVI y desarrollar salvaguardas responsables en el entorno deportivo. De las mismas se han diseñado ediciones personalizadas para entidades como: Gobierno de La Rioja, Ayuntamiento de Oviedo, Ayuntamiento de Santander, Ayuntamiento de Gijón, Racing de Santander, Federación Vizcaína de Baloncesto, Federación Cántabra de Tenis, Federación Cántabra de Rugby y Club de Natación Santa Olaya.

- **Protocolo de protección a niñas, niños y adolescentes**: Desarrollamos un modelo de protocolo conciso con un enfoque pedagógico y proactivo para facilitar el marco de protección a la infancia y adolescencia prescrito por la LOPIVI. Del mismo, se han diseñado ediciones personalizadas para para Gobierno de La Rioja, Gobierno de Cantabria, Cabildo de Lanzarote, Ayuntamiento de Oviedo, Ayuntamiento de Santander, Ayuntamiento de Gijón, Racing de Santander, Federación Vizcaína de Baloncesto, Federación Cántabra de Tenis y Federación Cántabra de Rugby.

- **Colección Cuadernos Prácticos para organizaciones**. En respuesta a la demanda de colaboración técnica por parte de Fundación Glocal (Chile), una organización que apuesta por el desarrollo de la sociedad civil en defensa de la sostenibilidad ambiental, se ha procedido a la revisión y adaptación de cada uno de los seis volúmenes que integran la colección, los cuales se pondrán a su disposición en febrero de 2025 para compartirlos en la Red: *Los proyectos*, *Los equipos*, *Las reuniones*, *Comunicación organizacional*, *Redes organizacionales* y *Liderazgo organizacional*.

Del mismo modo, hemos realizado reediciones en castellano, catalán, valenciano, gallego y euskera de 90 materiales didácticos diferentes, correspondientes a los programas *Cuentos para conversar, La aventura de la vida, Unplugged, Órdago, Retomemos alcohol, Retomemos sextimental, Retomemos adicciones, Habilidades para la vida y adolescencia, Empatía, Manual de entrenamiento habilidades para la vida* y *Som-hi!*, en cantidad superior a los 73 000 ejemplares.

# Otras actuaciones

- En el mes de marzo, aprovechando la visita de nuestro equipo de docentes al Estado de Nuevo León, tuvimos un encuentro de las directoras de nuestras tres principales aliadas en México en los estados de Nuevo León, Querétaro y México. El encuentro facilitó la coordinación y sinergia de las actividades que realizamos en dicho país.

- En el marco del Convenio de colaboración entre Fundación EDEX y la **Universidad de Costa Rica, UCR** (y su Oficina de Bienestar y Salud OBS), entre febrero y diciembre mantuvimos 2 encuentros en línea para asesorar a la UCR en el desarrollo de un modelo propio de enseñanza y aprendizaje de las Habilidades para la Vida en su ámbito universitario.

- En mayo firmamos un **Acuerdo de colaboración con la Universidad de Los Lagos en Puerto Mont en Chile,** para fortalecer las habilidades para la vida en la formación universitaria.

- También en mayo firmamos un acuerdo de colaboración con **Alter Civities**, organización catalana, buscando el desarrollo e implementación de pedagogías para la autodeterminación para vivir una vida más independiente en comunidades más inclusivas, basadas en el enfoque de Habilidades para la Vida.

- Como viene produciéndose desde 2018, fuimos docentes del Máster de Formación Permanente en Promoción de la Salud y Salud Comunitaria de la **Universidad de Granada** y la **Escuela Andaluza de Salud Pública**, participando en e*l Módulo Promoción de la salud y prevención de las adicciones*.

- En 2024 hemos mantenido nuestra participación en el Área *Promoción de las habilidades para la vida y el bienestar emocional*, del Máster de Promoción de Salud y Salud Comunitaria de la **Universidad del País Vasco**.

- En desarrollo del Acuerdo de colaboración con la **Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)** que firmáramos en 2022, Fundación EDEX continuó coordinando la **Comisión de Habilidades para la Vida.** El balance al final del año es bastante positivo. En dos años hemos creado para la Comisión un canal de youtube propio en el que se han desarrollado 3 sesiones de intercambios. Además, una identidad gráfica y un lema, un grupo base de trabajo de 18 personas y un grupo ampliado de 86 personas interesadas en la Comisión, provenientes de 16 países y 49 universidades. También hemos alojado en la web de nuestra Escuela Iberoamericana de Habilidades para la Vida un total de 29 investigaciones sobre las HpV en el ámbito universitario, aportadas por las mismas universidades. Este balance fue compartido en el marco del XI Congreso de la RIUPS realizado en Rio de Janeiro en octubre.

- A diciembre de 2024, la App *Sirimiri, lluvia de experimentos para refrescar la vida*, nuestra aplicación para el entrenamiento en HpV, ha sido descargada en 448 ocasiones. Dicha aplicación tiene la particularidad de que no pide datos a las personas usuarias y desarrolla su propuesta con audios, al estilo de breves dramatizaciones.

- El sitio habilidadesparalavida.net, lugar de referencia de cuantos sienten interés por el tema, y su posicionamiento en la red facilita la consulta del mismo, que ascendió a 178 240 visitantes únicos.

# 02

# PROMOCIÓN DE CIUDADANÍA ACTIVA Y SOLIDARIA

# Desarrollo positivo de menores y familias

## Intervención socioeducativa

La intervención socioeducativa busca prestar ayuda a las niñas y niños y sus familias en situación de dificultad social. Iniciativa de ayuntamientos o mancomunidades, el servicio es normalmente prestado en Bizkaia mediante contratación con entidades, habitualmente del tercer sector de acción social. A lo largo de este año 2024, hemos continuado dando cumplimiento al contrato para la dinamización del **Equipo de intervención socioeducativa del Ayuntamiento de Portugalete** (Bizkaia), que nuestra entidad puso en marcha en 1994. El equipo, que cuenta con 4 educadores atiende a un total de 121 niñas, niños y adolescentes y 155 personas adultas de un total de 88 unidades convivenciales.

## Intervención psicosocial

El **Servicio de Intervención Psicosocial de la Mancomunidad de Servicios del Txorierri**, que gestionamos desde 2018, es atendido por 2 psicólogas con dedicación a tiempo parcial. Se trata de un conjunto de prestaciones relacionales de apoyo psicosocial, de carácter individual, familiar y/o grupal. Fundamentalmente, se procura la detección y tratamiento temprano de problemáticas personales, comportamentales y/o familiares, que pudieran complicarse generando Trastornos Psicopatológicos Crónicos y exclusión social. Es, por lo tanto, un servicio de intervención con un marcado carácter preventivo. Durante este año se han atendido un total de 77 personas.

## Infancia, deporte y bienestar

La apuesta por aportar al conocimiento y observancia de la *Ley de protección integral de la infancia y la adolescencia frente a la violencia, LOPIVI*, en los ámbitos del ocio y del deporte se concretó el pasado año en la puesta en marcha de la **iniciativa *Ederto***. Un programa que en 2024 ha mantenido su contribución en las áreas de sensibilización, formación y acompañamiento a administraciones públicas, clubes y federaciones deportivas en el diseño e implementación de protocolos y guías para la acción, de los que damos cuenta en los capítulos relativos a la formación y a la edición de herramientas didácticas de la presente memoria. La subvención concedida por la **Dirección de Juventud del Gobierno Vasco** nos ha permitido actualizar las cuatro Guías de buenas prácticas y ponerlas a disposición de los agentes que operan en el campo del deporte con menores (niñas y niños, adolescentes, familias y personal técnico), tanto en euskera como en castellano, en soporte digital y soporte impreso. A su vez, hemos realizado formación presencial en Barakaldo, Vitoria-Gasteiz, Sopelana, Lanzarote y Rivas-Vaciamadrid.

## Prevención del bullying

*¡Bola de sebo!* es el nombre del programa incorporado en 2023 a nuestro porfolio. Se trata de una iniciativa de educación para la convivencia dirigida a prevenir el acoso entre iguales en niñas y niños de edades comprendidas entre los 10 y los 13 años, lo que constituye una muy grave vulneración de derechos fundamentales recogidos en la Convención Internacional de los Derechos del Niño.

La iniciativa persigue promover el socioemocional de niñas y niños mediante el fortalecimiento de las Habilidades para la Vida, por tratarse

éste de un enfoque basado en la evidencia a los efectos de promover una cultura del buen trato. Se canaliza mediante la puesta a disposición de agentes que intervienen con menores en escuelas e instancias educativas de carácter informal de herramientas didácticas sencillas y prácticas (un cómic para niñas y niños y una Guía para docentes y animadores), convenientemente validadas, así como de formación y acompañamiento cuando son requeridos y del sitio web. boladesebo.com

En el 2024, la iniciativa se ha limitado a poner a disposición del Ayuntamiento de Portugalete un total de 300 ejemplares del cómic para niños y niñas y de la Guía para docentes, así como a facilitar el libre acceso al sitio web.

# Educación para la ciudadanía

## Educación intercultural y antirracista

*Los nuevos vecinos es nuestra propuesta educativa para prevenir la* xenofobia y el racismo entre adolescentes de 11 a 14 años. El soporte central de esta iniciativa es un cómic. El mismo, sirve como base para el desarrollo de un sitio web en el que, además de otros recursos (Cómic y *El cuaderno de Sergio)*, se pone a disposición de los educadores una serie de secuencias didácticas. En 2024 se ha seguido difundiendo la propuesta, además de poner a disposición del profesorado y de las educadoras y educadores el material editado y su versión en digital, tanto en castellano como en euskera. El sitio web, en castellano, euskera, inglés y parcialmente en francés, ha recibido un total de 18336 visitas. losnuevosvecinos.net.

## Educación para la convivencia

Con el título *Aprendiendo a convivir*, la iniciativa, dirigida a niños y niñas en contextos educativos formales o no, se despliega en el sitio web del mismo nombre. En el mismo, el personal educador encuentra, sin limitación alguna en lo que acceso se refiere, tanto en euskera como en castellano, los recursos audiovisuales y la guía de uso necesarios y suficientes para promover entre los menores valores, actitudes y comportamientos respetuosos con las demás personas, independientemente de su procedencia. El sitio aprendiendoaconvivir.net/ contabiliza durante el año en cuestión 3238 visitas en su versión en castellano.

## Plataforma educare: ciudadanía

Sección monográfica de la plataforma eDucare centrada en la promoción de cultura ciudadana, que incluye las siguientes Secuencias didácticas:1) Educación Primaria: 15 Secuencias didácticas para cada uno de los dos cursos 5º y 6º, resultado de la adaptación de los contenidos de la iniciativa *Cuentos para conversar*; y 7 secuencias didácticas relacionadas con el programa de prevención de racismo y la xenofobia *Los nuevos vecinos*, que pueden verse en su sitio web. losnuevosvecinos.net/secuencias.php Del mismo modo, la plataforma presenta otras 15 secuencias didácticas para ESO.

# Dinamización sociocultural y comunitaria

## Centros municipales de adultos mayores

Como sucediera desde que se pusieran en funcionamiento los dos Centros Municipales de Personas Mayores, el **Ayuntamiento de Sestao** nos confía, tras el correspondiente concurso público, la gestión integral (equipo técnico, mantenimiento de instalaciones y programa de actividades y servicios) de los mismos, que a la finalización del año contaban con un número de asociados superior a las 4.450 personas mayores de 60 años. El servicio es atendido por un equipo de nueve profesionales, cuatro a jornada completa y cinco a jornada parcial, y siete profesionales colaboradores.

## Gestión cultural

### Rialia - Museo de la industria

Como sucediera desde que el **Ayuntamiento de Portugalete** pusiera en servicio este equipamiento cultural, la responsabilidad de su dinamización ha sido adjudicada a nuestra entidad tras el correspondiente concurso público. A la misma, destinamos un equipo de cuatro profesionales con dedicación parcial, que se ocupan de la conservación y exhibición de la colección propia, así como de la programación de las temporales y el acompañamiento a los visitantes. En el año en cuestión, Rialia ha cobrado nuevo impulso gracias al intenso proceso de renovación, que ha afectado positivamente a sus instalaciones y, sobre todo, ha transformado profundamente su discurso expositivo.

### Área municipal de Cultura de Portugalete

El contrato que desde hace varias décadas nos vincula con el **Ayuntamiento de Portugalete** para la gestión del programa de dinamización sociocultural de la villa ha continuado a lo largo del presente año. A la tarea de gestión del programa anual de actividades y de organización del ciclo festivo local, desarrollada por un equipo permanente de ocho profesionales a jornada completa, se le añaden labores de dinamización de los equipamientos Centro Cultural Santa Clara y Casa Torre de Salazar.

Autoría: **Fundación EDEX**

Diseño: Alfredo Requejo

ISBN: 978-84-10275-98-0

© Fundación EDEX, 2025
Indautxu, 9 - 48011 Bilbao

www.edex.es

www.edex.es