



# MEMORIA ABREVIADA Año 2025

Bilbao, junio de 2026

---

FUNDACIÓN  
EDEX









EDUCAR  
PARA  
VIVIR,  
EDUCAR  
PARA  
CONVIVIR.



# ÍNDICE

01/11

PREVENCIÓN DEL ABUSO  
DE DROGAS Y EDUCACIÓN  
PARA LA SALUD

---

- 12 | Dinamización de programas  
escolares
- 15 | Gestión de programas  
municipales
- 16 | Puesta a disposición de  
recursos educativos en línea
- 17 | Elaboración de herramientas  
didácticas

02/19

FORMACIÓN EN  
HABILIDADES  
PARA LA VIDA

---

- 20 | Escuela iberoamericana de  
habilidades para la vida

03/23

DESARROLLO  
POSITIVO DE  
MENORES Y FAMILIAS

---

04/27

DINAMIZACIÓN  
SOCIOCULTURAL  
Y COMUNITARIA

---



# A MODO DE SÍNTESIS

---

## Fines

Fundación EDEX, según se establece en el artículo 6 de sus Estatutos, persigue:

- Promover y desarrollar todo tipo de iniciativas y servicios que contribuyan a enriquecer la dimensión social de los individuos y de la comunidad, en su más amplia consideración, fomentando todo género de acciones en los ámbitos asistenciales, sociales, formativos, socio-culturales, socio-sanitarios, y, en general, cuantos favorezcan las relaciones humanas y sociales y constituyan fórmulas de mejora de lo que se ha convenido en denominar “bienestar social” desde su concepción más humanista, democrática y solidaria.
  - Fomentar la creación de hábitos y actitudes de vida cívicos y saludables entre la población en general y los niños y jóvenes en particular, elaborando y desarrollando proyectos de interculturalidad, educación para la salud, la paz, el medio ambiente y la solidaridad y acciones de toda índole en los ámbitos de la prevención, asistencia y reinserción de las drogodependencias o de cualquier otra causa de exclusión social.
  - Poner en marcha todo tipo de programas, de carácter social, de cooperación para el desarrollo de los países empobrecidos, de atención a los colectivos de inmigrantes, así como iniciativas de inserción e intervención comunitaria que favorezcan la plena integración social de los individuos y las comunidades, facilitando la igualdad y la eliminación de las discriminaciones en cualquier grado y género.
- Impulsar y desarrollar iniciativas de investigación social, de sensibilización y formación de agentes socio-comunitarios, de fomento del voluntariado social y de atención a colectivos de Tercera Edad, Infancia, Juventud, Mujer y, en general, a aquellos sectores en situación de desventaja social, cualquiera que sea el origen de ésta.

## Los primeros pasos

Fundación EDEX inicia su recorrido en 1998. Lo hace en Bilbao, donde tiene su sede principal, impulsada por EDEX-Centro de Recursos Comunitarios (asociación que desde 1973 circunscribe su actuación a la Comunidad Autónoma del País Vasco) ante la necesidad de dar adecuada respuesta a las demandas de intervención provenientes de otras Comunidades Autónomas. Desde entonces, ambas entidades colaboran estrechamente en diferentes aspectos con objeto de mejorar la eficiencia de las respectivas actuaciones encaminadas al logro de la misión que comparten.

## Ámbitos de actuación

Agrupamos la labor realizada en el ejercicio en cuestión en cuatro epígrafes: 1) Prevención del abuso de drogas y educación para la salud; 2) Formación en habilidades para la vida; 3) Desarrollo positivo de menores y familias; y 4) Dinamización sociocultural y comunitaria.

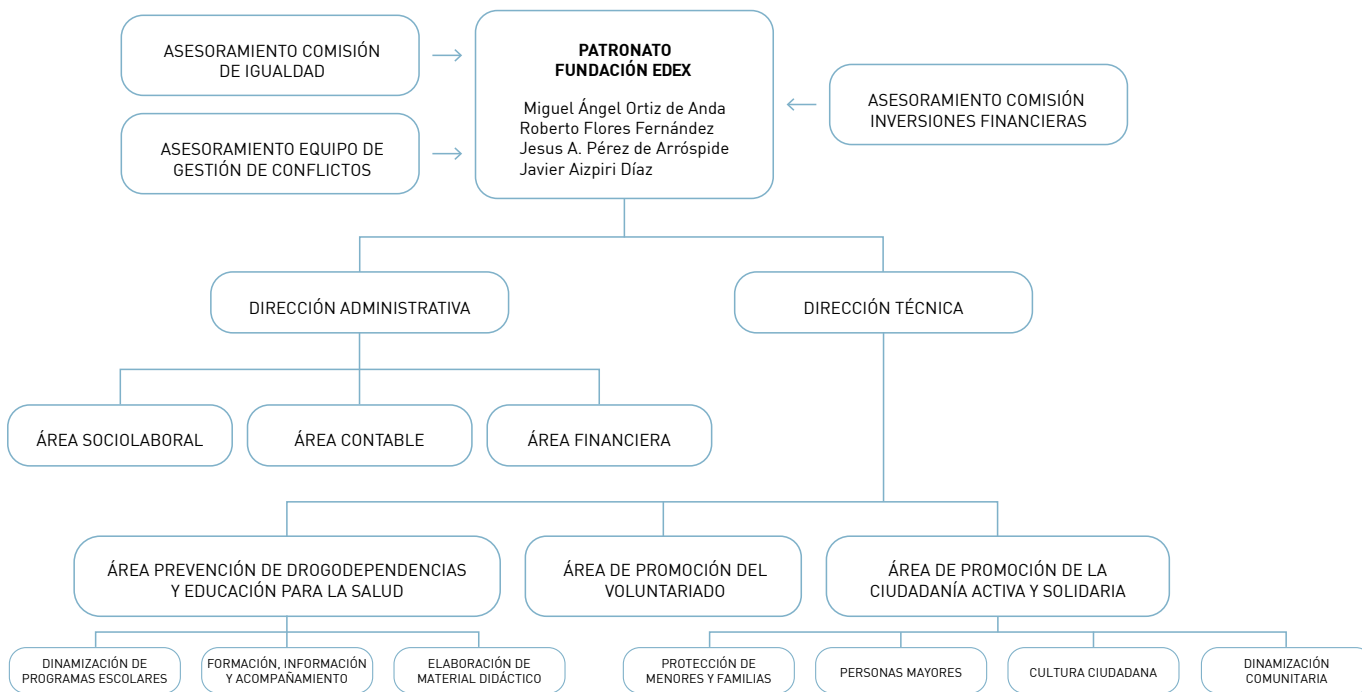
## Escenarios territoriales

Las actuaciones de Fundación EDEX durante 2025 se han desplegado, fundamentalmente, en España (País Vasco, Cataluña, Comunidad Valenciana, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Asturias, Aragón, Andalucía, Madrid y Región de Murcia), con énfasis en las siete primeras CC. AA., en las que cuenta con sede social. Igualmente, ha intervenido en Iberoamérica, en particular en México, Costa Rica y República Dominicana, en colaboración con Gobiernos, Universidades y organizaciones de la sociedad civil.

## Capital humano

Fundación EDEX cuenta con un equipo de profesionales especializados en salud, educación, acción social, comunicación y animación sociocultural, integrado por una plantilla de 28 personas, dos tercios de las cuales son mujeres, con una edad promedio de 47,21 años, y una veintena de colaboradores voluntarios. En la oficina central, en Bilbao, cinco personas se ocupan de las tareas de Dirección, Desarrollo de programas y Administración; fuera de España colaboran dos profesionales, y el resto de la plantilla desarrolla su actividad en los diferentes programas y servicios que Fundación EDEX gestiona en Bizkaia merced a contratos plurianuales de prestación de servicios con administraciones públicas locales.

## Organigrama



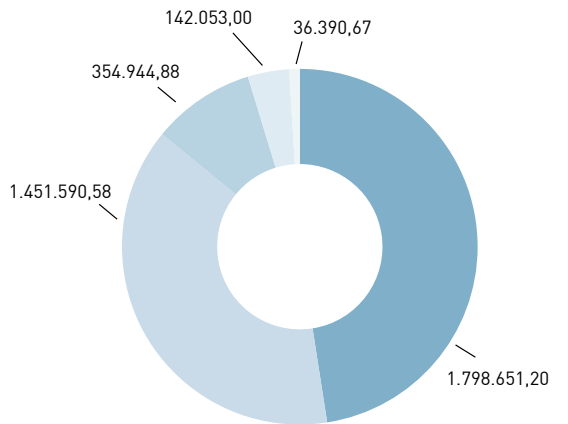
# Financiación

La financiación de las actuaciones de Fundación EDEX procede de los ingresos generados por la puesta a disposición de administraciones públicas y organizaciones de la sociedad civil de recursos didácticos y de formación asociados a la implementación de nuestros programas, de la gestión de servicios contratados con administraciones

públicas en sus diversos niveles, de las subvenciones recibidas de las mismas para la implementación de nuestros programas, generalmente aplicados en colaboración con diversas instancias públicas y privadas y de los rendimientos del capital propio.

## FUENTES DE INGRESOS

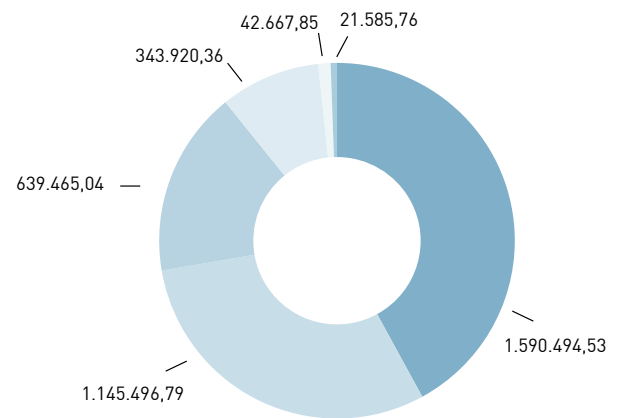
**3.783.630,33**



- Venta de Programas educativos
- Convenios, Contratos y Formación
- Rendimientos del Patrimonio
- Subvenciones de Administraciones Públicas
- Aportación de Usuarios

## APLICACIÓN DE INGRESOS

**-3.783.630,33**



- Reservas
- Sueldos y Salarios Personal
- Gastos de actividades y Aprovisionamientos
- Seguridad Social y otros gastos sociales
- Gastos Financieros
- Amortizaciones



01

PREVENCIÓN  
DEL ABUSO DE  
DROGAS Y  
EDUCACIÓN PARA  
LA SALUD



# Dinamización de programas escolares

## Cuentos para conversar

*Cuentos para conversar* es un programa de educación socioemocional basado en el desarrollo de habilidades para la vida en escolares del primer ciclo de Educación primaria (6-7 años). Incluye propuestas para el despliegue de sus contenidos y dinámicas en la escuela y en las familias. Apoyado en 10 breves historias presentadas en soporte impreso y dibujo animado, presenta propuestas de actividades que, en ambos escenarios, contribuyan al entrenamiento de los escolares en las 10 habilidades para la vida promovidas por la Organización Mundial de la Salud. El programa se encuentra disponible en castellano, euskera, catalán, valenciano y gallego.

En 2025, se ha aplicado con un total de 1500 escolares y 75 docentes en las comunidades autónomas de Andalucía, Cantabria, Galicia y Madrid y País Vasco en colaboración con administraciones públicas y organizaciones de la sociedad civil gracias a la cofinanciación por parte de la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas** (DGPNSD). Además, su inclusión en el **Plan Valenciano de Salud Mental y Adicciones 2024-2027** ha facilitado su puesta a disposición de 60 000 escolares y 3000 docentes.

Al sitio web [cuentosparaconversar.net](http://cuentosparaconversar.net) accedieron 7107 visitantes únicos.

## Cómics para conversar

La iniciativa se crea en 2025 con objeto de responder a la demanda de nuevos recursos educativos para promover el desarrollo socioemocional en niñas y niños de edades comprendidas entre los 6 y los 7 años, al calor de la favorable acogida de *Cuentos para conversar*. Como aquel, pretende servir de puente entre la escuela y las familias, enfatizando

este segundo espacio, utilizando para ello 10 cuentos, en soportes impreso y dibujo animado, tanto en castellano como en valenciano.

La colaboración de la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas** (DGPNSD) resultó fundamental tanto para la creación del programa como para la edición de 75 packs que se pusieron, con carácter experimental, a disposición de diferentes administraciones públicas colaboradoras en las comunidades de Andalucía, Aragón, Castilla y León y Madrid.

## La aventura de la vida

*La aventura de la vida* es un programa de educación para la salud y la convivencia dirigido a escolares de 8 a 11 años. Se centra en la promoción de hábitos saludables y habilidades para la vida y se encuentra disponible en castellano, euskera, catalán, valenciano y gallego. Involucra al profesorado, a la familia y a la comunidad. [laaventuradelavida.net](http://laaventuradelavida.net). En 2022 fue declarado **buena práctica** por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

El apoyo de la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas** (DGPNSD) y la colaboración con administraciones y organizaciones de la sociedad civil, han facilitado su aplicación del programa con 400 docentes y 7990 niñas y niños en las comunidades de Andalucía, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Aragón y Madrid. Además, su inclusión en el **Plan Valenciano de Salud Mental y Adicciones 2024-2027** ha facilitado su puesta a disposición de 120 000 niñas y niños y 6000 docentes.

Al sitio [laaventuradelavida.net](http://laaventuradelavida.net) han accedieron 7343 visitantes únicos.

## ¡Órdago! Afrontar el desafío de las drogas

Se trata de un programa que permite poner en marcha en la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), así como en los ámbitos familiar y comunitario, un proceso de cambio dirigido a modificar los diversos factores asociados al abuso de drogas durante la adolescencia. A lo largo de los cuatro cursos de la ESO, profesorado y alumnado disponen del correspondiente material de trabajo, que secuencia sus propuestas en torno a ocho áreas relacionadas con los principales factores de riesgo y protección que la evidencia identifica.

Además de continuar su desarrollo en centros educativos que resulta difícil determinar, el acuerdo de colaboración con **Fundesplai** ha logrado que en la Comunidad Autónoma de Cataluña un total de 2009 alumnos y alumnas y 103 educadores hayan continuado con el trabajo emprendido años anteriores. Disponible en castellano, euskera y catalán.

Al sitio [ordago.net](http://ordago.net) han accedido 1200 visitantes únicos.

## Unplugged

*Unplugged* es un programa de prevención del abuso de drogas dirigido a adolescentes, basado en el modelo de educación en habilidades para la vida como estrategia para contrarrestar las influencias sociales hacia el consumo de drogas.

El programa es objeto de la máxima calificación en el registro en línea de buenas prácticas del **Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías**, Xchange: "beneficioso". De hecho, es el

único programa de prevención creado y/o aplicado en España que la recibe: [emcdda.europa.eu/best-practice/xchange/unplugged\\_en](http://emcdda.europa.eu/best-practice/xchange/unplugged_en). De igual modo, se encuentra recogido como "buena práctica" en el portal monográfico que, a tal efecto, promueve la citada DGPNSD: [acortar.link/L9BoUd](http://acortar.link/L9BoUd).

Con apoyo económico de la **DGPNSD** y la colaboración de diversas administraciones públicas dinamizamos el programa con 110 docentes y 2725 estudiantes de los dos primeros cursos de ESO en las comunidades autónomas de Andalucía, Asturias, Cantabria, Castilla y León, Comunidad y Madrid. Además, su inclusión en el **Plan Valenciano de Salud Mental y Adicciones 2024-2027** ha facilitado su puesta a disposición de 3000 docentes y 60 000 escolares de los dos primeros cursos de ESO.

Al sitio [unplugged.edex.es](http://unplugged.edex.es) accedieron 3266 visitantes únicos.

## Habilidades para la vida adolescencia

Se trata de un programa de educación en habilidades para la vida del alumnado de 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria (14-16 años). El programa aborda las diez habilidades para la vida vinculando su tratamiento educativo a otras tantas experiencias relacionadas con los estilos de vida adolescente: la singularidad de cada persona, la autonomía en la toma de decisiones, la escucha activa, la resistencia a la presión grupal, el maltrato en la pareja, el acoso escolar, la estigmatización de la condición juvenil, el tabaco, el alcohol y la medicalización de la vida cotidiana.

Durante el curso escolar, y gracias al apoyo de la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre drogas** y la colaboración

de diversas administraciones públicas, el programa se ha aplicado con 140 docentes y 3500 escolares de los dos últimos cursos de ESO. Además, su inclusión en el **Plan Valenciano de Salud Mental y Adicciones 2024-2027** ha facilitado su puesta a disposición de 60 000 escolares y 3000 docentes de los dos últimos cursos de ESO. Se encuentra disponible en castellano, catalán, euskera, valenciano y portugués.

Al sitio web [hpv-adolescencia.edex.es](http://hpv-adolescencia.edex.es) accedieron 754 visitantes únicos.

## Cannabis, lo que hay que saber

La iniciativa *Cannabis, lo que hay que saber* se apoya en una exposición itinerante del mismo nombre que busca su público tanto entre la población en edad adolescente cuanto entre madres y padres, a quienes dirige información sobre el particular de una manera que resulta atractiva y significativa. Disponible en castellano, euskera, gallego, catalán y valenciano, los ocho paneles que la conforman son acompañados de material de apoyo para que docentes, adolescentes y familias prolonguen el trabajo más allá del tiempo de visita. Ejemplares de la misma, que obran en poder de una decena de administraciones públicas, o son prestadas por Fundación EDEX para su itinerancia por periodos acordados, permiten la participación de grupos de escolares en edad adolescente en una cantidad que no sabemos establecer

Al sitio web [cannabis.edex.es](http://cannabis.edex.es) accedieron 1206 visitantes únicos.

## Prevención familiar del abuso de alcohol por menores

Se trata de una iniciativa dirigida a las familias con el objeto de contribuir a la mejora de la comunicación familiar para la prevención del uso de sustancias por parte de las hijas e hijos. La misma, pivota sobre sendas publicaciones, según se destinen a familias con menores en educación primaria, como es el caso de la titulada *10 Pasos. Educar a sus hijas e hijos en hábitos saludables*, o con menores en secundaria, en cuyo caso se utiliza la titulada *10 pasos para ayudar a sus hijas e hijos a afrontar el desafío del alcohol y las demás drogas*.

En 2025, la canalización de dichas guías, disponibles en castellano, euskera, catalán, gallego, valenciano y portugués, se ha realizado en el marco de los programas *La aventura de la vida* en educación primaria y *Unplugged* y *Habilidades para la vida y adolescencia* en educación secundaria, aplicados gracias a la cofinanciación por parte de la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas** y la colaboración de administraciones públicas en las comunidades de Andalucía, Aragón, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Cataluña y Madrid con un total de 1900 familias.

# Gestión de programas municipales

---

## Prevención escolar de adicciones

Un equipo de dinamizadores/as continúa haciéndose cargo de los programas de prevención escolar del **Ayuntamiento de Portugalete**, tras ser adjudicada a Fundación EDEX la gestión de los mismos. **Programas de prevención universal y selectiva** dinamizados por un equipo de especialistas que desarrollan sesiones con alumnado del último curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Complementaria e IMFPB y, en algunos casos, sus familias: *Lurrikara*, *Primeras tomas*, *El síndrome del lunes*, *Yerba*, *Welcome to Tijuana* y *Compás de espera*, en los que han tomado parte un total de 1937 adolescentes.

## Programa "Jóvenes y lonjas"

Grupos de personas jóvenes de entre 15 y 25 miembros, alquilan de manera continuada espacios que en otro tiempo fueron pequeños comercios de proximidad, denominados "lonjas", para uso y disfrute de su tiempo de ocio. El fenómeno adquiere dimensiones importantes y conlleva problemáticas asociadas, al menos, a tres aspectos: el "vacío" administrativo, la convivencia con el vecindario y los consu-

mos de alcohol, tabaco y otras drogas en el seno de buena parte de dichas lonjas.

En el año en cuestión, Fundación EDEX ha continuado acompañando al **Ayuntamiento de Portugalete** en el desarrollo del programa denominado Jóvenes y lonjas, en forma de prestación de servicios de una profesional a tiempo completo. Se ha trabajado con un total de 32 de estos espacios de socialización juvenil, de los que toman parte unos 508 jóvenes de edades comprendidas entre los 16 y los 30 años.

## Acompañamiento a las UPCCA

En el marco del **Plan Valenciano de Salud Mental y Adicciones 2024-2027**, Fundación EDEX fue seleccionada para suministrar los programas para la promoción del bienestar socioemocional y la prevención de adicciones 6-16 años, así como el acompañamiento a las Unidades de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas (UPCCA) de dicha comunidad, consistente en formaciones, encuentros virtuales y puesta a disposición de una línea abierta exclusiva y un paquete de herramientas que poner al servicio del millar de los centros educativos que aplican tales programas.

# Puesta a disposición de recursos educativos en línea

---

## KutxaEskola

*KutxaEskola* es la plataforma digital creada para poner a disposición de la comunidad educativa euskaldun una batería de 420 herramientas didácticas creadas en el marco de programas para la educación para la salud, la prevención del abuso de drogas y la convivencia con enfoque de educación en habilidades para la vida.

En estas tres áreas ofrece recursos en diversos formatos (audiovisuales, textos, juegos, sitios web, exposiciones y secuencias didácticas), dirigidos al profesorado, a las familias y al alumnado con edades comprendidas entre 6 y 18 años.

La web [kutxaeskola.eus](http://kutxaeskola.eus) ha contado con 463 visitantes únicos.

## Menores y alcohol

El sitio web [menoresyalcohol.edex.es](http://menoresyalcohol.edex.es) ha permanecido accesible y actualizado al que han accedido 420 visitantes únicos.

## Drogas: saber más, arriesgar menos

*Drogas: saber más, arriesgar menos* es una herramienta creada para facilitar a adolescentes y jóvenes, así como a personas adultas, información objetiva sobre las drogas que les permita adoptar decisiones informadas sobre sus consumos. Tras una presentación general sobre las relaciones con las drogas a lo largo de la historia y de un capítulo dedicado a sentar conceptos básicos (droga, abuso, tolerancia, dependencia...), y otro sobre los efectos de las drogas en el cerebro humano, desarrolla contenidos relacionados con las diversas sustancias, plantea formas de actuación para prevenir y, en su caso, revertir procesos de abuso, y ofrece una amplia panorámica de recursos y referencias bibliográficas. Termina con un glosario, útil para conocer la terminología habitual en este ámbito.

En 2025, se han contabilizado 1056 visitantes únicos en su sitio web: [edex.es/drogas](http://edex.es/drogas)

# Elaboración de herramientas didácticas

---

## Creación, revisión y actualización de material didáctico

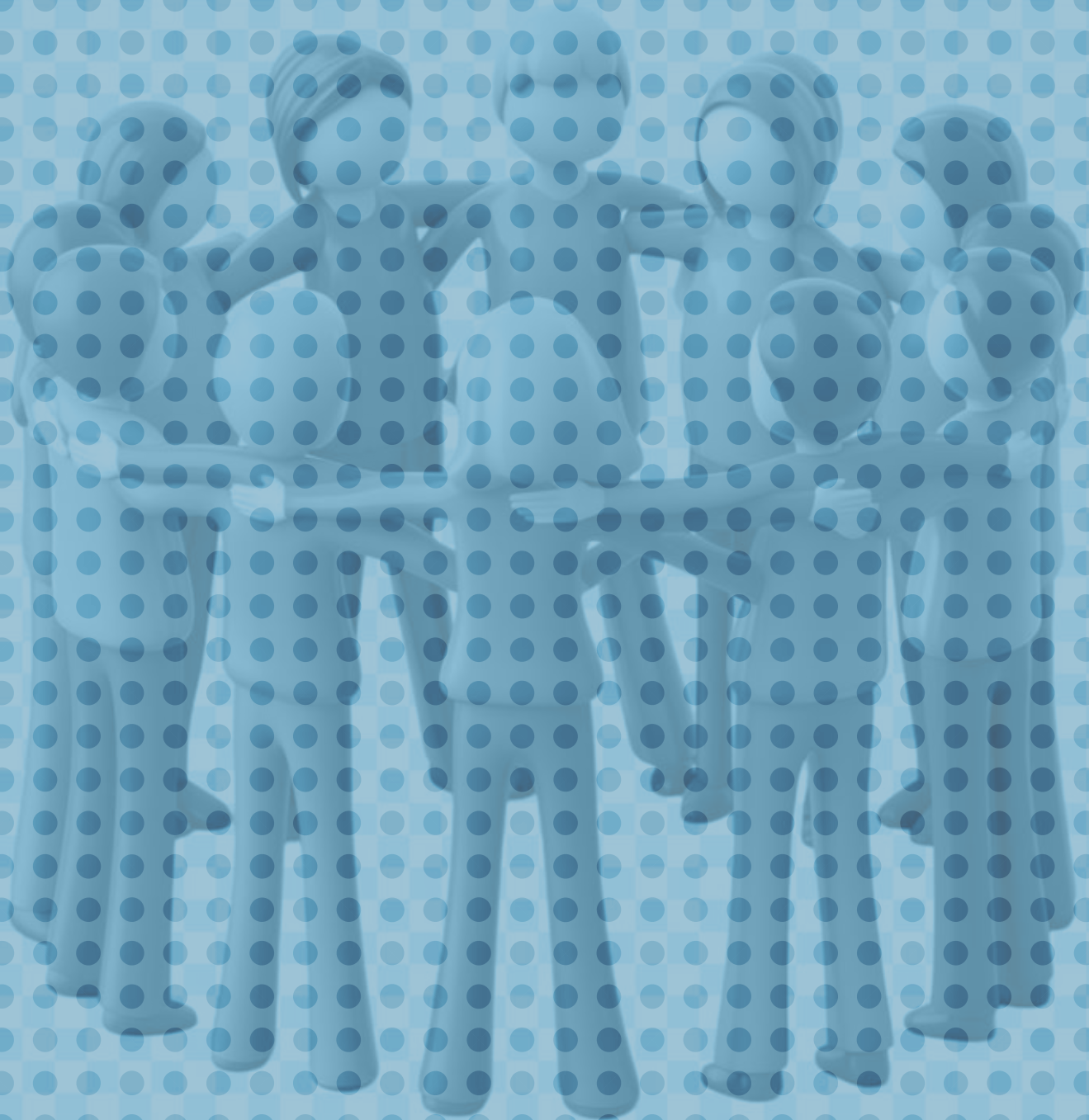
Durante el 2025 hemos procedido a la elaboración de los materiales didácticos correspondientes al programa *Cómics para conversar*, consistentes en 12 ejemplares en soporte impreso (10 cómics y dos guías para profesorado y familias, respectivamente) y el correspondiente sitio web.

Además, se ha procedido a la actualización de diversos materiales que dan soporte a nuestros programas educativos. En el caso de *Unplugged*, se han revisado y ampliado los contenidos de las tres piezas que lo integran: Manual del profesorado, Cuaderno del alumnado y Pa-

quete de fichas; en el caso de *10 pasos para ayudar a sus hijas e hijos a afrontar el desafío del alcohol y las demás drogas* se ha procedido a su rediseño y producción de las versiones en castellano, valenciano y catalán; y, por último, en el caso de *Habilidades para la vida y adolescencia*, se realizó la producción de la versión en valenciano.

## Reediciones

Durante el año 2025, hemos realizado reediciones en castellano, catalán, valenciano, gallego y euskera de un total de 84 soportes didácticos diferentes, correspondientes a los programas *Cuentos para conversar*, *10 pasos*, *La aventura de la vida*, *Unplugged*, *Órdago* y *Habilidades para la vida y adolescencia* por un total de 197 000 ejemplares.



02

FORMACIÓN EN  
HABILIDADES  
PARA LA VIDA

---

# Escuela iberoamericana de habilidades para la vida

La decidida apuesta de Fundación EDEX por el enfoque de educación en habilidades para la vida, tal y como auspiciara en 1993 la **Organización Mundial de la Salud, OMS**, se manifiesta en la creación e implementación de programas escolares, en la formación y el acompañamiento de equipos de educadores que los aplican y en la formación de agentes que desde diferentes disciplinas profesionales desarrollan su labor en los campos de la salud, la acción social o el desarrollo comunitario.

La **Escuela Iberoamericana de Habilidades para la Vida** es el dispositivo desarrollado para formar en el citado enfoque, tanto en línea como presenciales. En el primer caso, dispone de un abanico de cursos de entre 25 y 60 horas de carga lectiva, que se convocan regularmente y que están abiertos a cualquier profesional que abone la matrícula correspondiente. Algunas de las ediciones de dichos cursos están acordadas con administraciones públicas, universidades u organizaciones de la sociedad civil, y el acceso a las mismas requiere condiciones particulares. La modalidad en línea de la misma nos permite responder a la demanda de formación proveniente tanto desde nuestro país como de otros de Latinoamérica, hacer frente a la limitación espacio temporal y económica, así como contar con un elenco internacional de tutores. En lo que a modalidad presencial se refiere, esta ha sido realizada tanto por propia iniciativa, en colaboración con diversas administraciones públicas, como a demanda de terceros, en cuyo caso acordando temarios y con una duración mínima de 10 horas. Por último, el equipo internacional de profesorado de la Escuela es requerido para impartir el módulo de HpV en Máster de Salud Pública, acompañar procesos de incorporación del enfoque de HpV en instituciones de diversa naturaleza, disertar en eventos, etc.

En el año en cuestión, hemos limitado en lo posible nuestra labor fuera de nuestro país para centrarnos en la tarea de creación de nuevos cursos y actualización de aquellos que cuentan con desarrollos

de largo tiempo. *Entre los creados en 2025 se encuentran Con Otros Ojos Primaria, Con Otros Ojos Secundaria y Con Otros Ojos Universidad*, dirigidos los dos primeros al profesorado y profesionales de la orientación que trabaja en sendas etapas educativas y al alumnado de primer año de universidad en el último de los casos.

El sitio [habilidadesparalavida.net](http://habilidadesparalavida.net), lugar de referencia de cuantos sienten interés por el tema, y su posicionamiento en la red facilita la consulta del mismo, que ascendió a 178 240 visitantes únicos.

## Formación en línea

En la modalidad en línea hemos impartido nuevas ediciones de los cursos en cartera con un total de 505 personas:

- **El Transcurso**. Edición 32. Contratado por Dipsalut (Diputació de Girona). 44 participantes.
- **Con Otros Ojos**. Edición 10. Con participación de 25 personas.
- **Con Otros Ojos Primaria**. Edición 11. Con el apoyo de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, DGPNSD. 171 participantes.
- **Con Otros Ojos Secundaria**. Edición 12. Con el apoyo de la DGPNSD. 192 participantes.
- **La Aventura de la Vida**. Edición 8. Contratado por el gobierno de la Junta de Castilla y León (Servicio de Evaluación y Prevención del Consumo de Drogas). 29 participantes.
- **Prevención con P de Personas**. Edición 12. Con el apoyo de la DGPNSD. 44 participantes.

En España y en América Latina hemos asesorado y formado en línea a agentes de educación, salud y desarrollo comunitario, por medio de distintas actuaciones:

- *Uso y enfoque pedagógico de Retomemos Sextimental*, dirigido a profesionales de la educación de Sestao, Bizkaia. Febrero.
- *Habilidades para la vida, un saber antiguo*, conferencia en línea para la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior y Universidades Promotoras de la Salud, REDCUPS. Marzo.
- *Desarrollo y ejecución del módulo de Habilidades para la Vida* en los Máster de Promoción de la Salud y Salud Comunitaria y de Salud Pública de la Universidad del País Vasco. Mayo.
- *Acompañamiento al equipo de Oficina de Bienestar Social de la Universidad de Costa Rica, UCR*, en su proceso de transversalizar las Habilidades para la Vida y desarrollar un modelo formativo propio en HpV. De Junio y diciembre.
- *Las habilidades para la vida y sus nexos con la Educación Sexual Integral*. Conferencia en el marco del Diplomado Superior de Educación Sexual Integral, convocado por FLACSO Argentina. Agosto.
- *La experiencia de EDEX en la promoción de las Habilidades para la Vida en el ámbito escolar*. Conferencia en el marco del III encuentro regional competencia socioemocionales para la salud mental y la convivencia escolar, organizado por el Colegio Colombiano de Psicólogos, Neiva, Colombia. Septiembre.
- *Uso y enfoque pedagógico de La Aventura de la Vida*. Conferencia con docentes de educación primaria, en colaboración con el Cabildo Insular de Lanzarote. Noviembre.

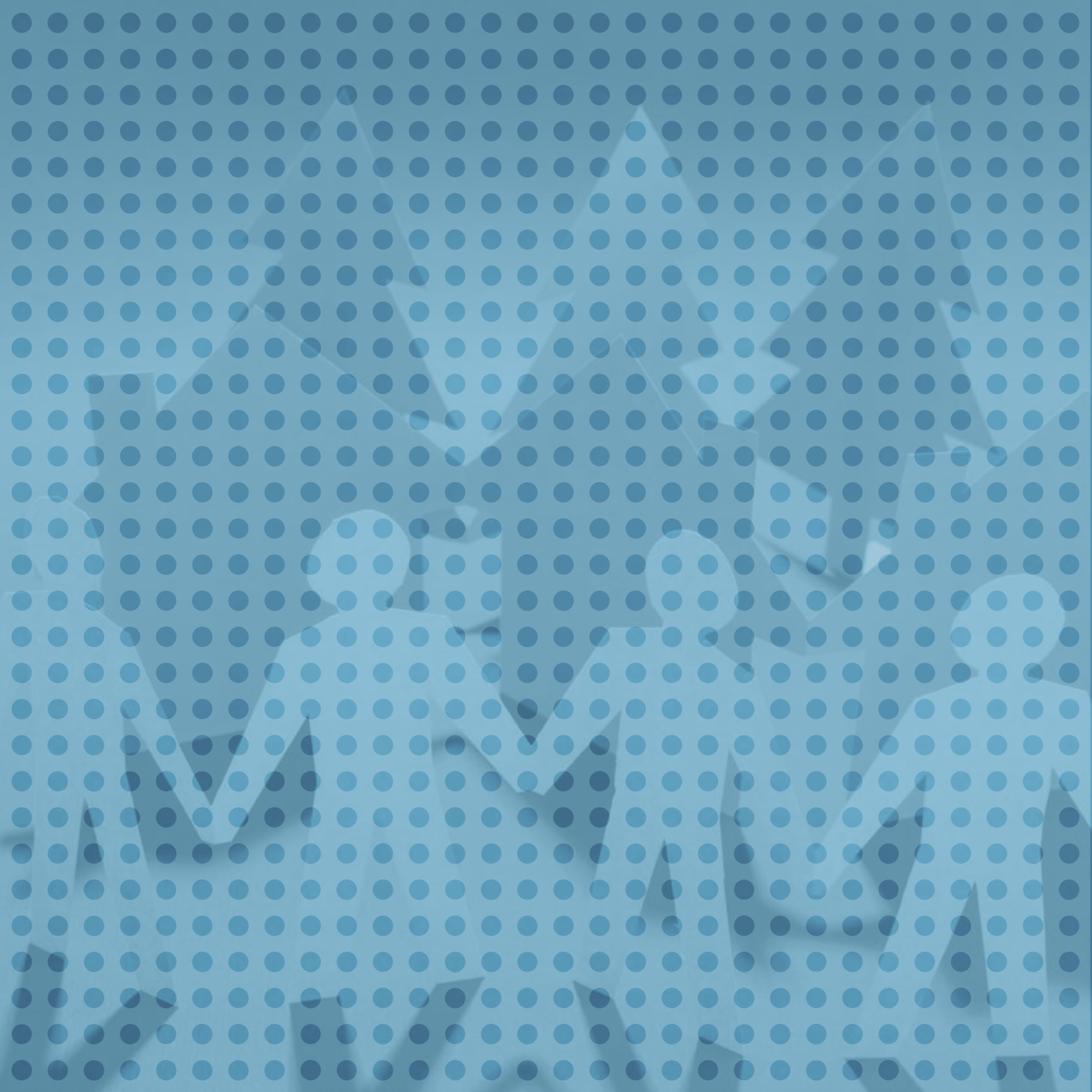
## Formación presencial

En la modalidad presencial, se han realizado en nuestro país 7 talleres, con participación de 158 docentes y técnicos de prevención.

Realización de talleres monográficos sobre algunos de nuestros programas con enfoque de educación en habilidades para la vida, a im-

plementar en Primaria y Secundaria, realizados en colaboración con la DGPNSD, que decidimos ubicar en la Comunitat Valenciana:

- *La Aventura de la vida*. Valencia. Febrero. 12 participantes.
- *Unplugged*. Valencia. Febrero. 18 participantes.
- *La Aventura de la Vida*. Alicante. Febrero. 20 participantes.
- *Unplugged*. Alicante. Febrero. 21 participantes.
- En colaboración con la Dirección General de Adicciones de la Generalitat Valenciana, en el marco del Programa para la promoción del bienestar socioemocional y la prevención de las adicciones, se realizaron 3 talleres presenciales para personal técnico de las Unidades de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas (UPCCA), a cargo de dos profesionales de nuestra Escuela desplazados ad hoc desde Colombia. Dichos talleres, denominados *Habilidades para la vida y Recursos*, de 10 horas de duración cada uno, se realizaron en el mes de mayo:
  - Alicante. 30 participantes.
  - Valencia. 43 participantes.
  - Castellón. 14 participantes.



03

DESARROLLO  
POSITIVO DE  
MENORES  
Y FAMILIAS

---

# Desarrollo positivo de menores y familias

---

## Intervención socioeducativa

La intervención socioeducativa busca prestar ayuda a las niñas y niños y sus familias en situación de dificultad social. Iniciativa de ayuntamientos o mancomunidades, el servicio es normalmente prestado en Bizkaia mediante contratación con entidades, habitualmente del tercer sector de acción social. A lo largo de este año 2025, hemos continuado dando cumplimiento al contrato para la dinamización del Equipo de intervención socioeducativa, EISE, del **Ayuntamiento de Portugalete**, Bizkaia, que nuestra entidad puso en marcha en 1994 el equipo cuenta con 4 educadores. Durante el año en cuestión se ha atendido a 109 niñas, niños y adolescentes y a 164 personas adultas.

## Intervención psicosocial

El Servicio de Intervención Psicosocial de la **Mancomunidad de Servicios Sociales de Txorierrri**, que gestionamos desde 2018, es atendido por 2 psicólogas con dedicación a tiempo parcial. Se trata de un conjunto de prestaciones relacionales de apoyo psicosocial, de carácter individual, familiar y/o grupal. Fundamentalmente se procura la detección y tratamiento temprano de problemáticas personales, comportamentales y/o familiares, que pudieran complicarse generando Trastornos psicopatológicos crónicos y exclusión social. Es, por lo tanto, un servicio de intervención con un marcado carácter preventivo, desde el que en el año en cuestión se ha atendido a 63 personas.

## Prevención del bullying

*¡Bola de sebo!* es el nombre del programa incorporado en 2023 a nuestro portfolio. Se trata de una iniciativa de educación para la convivencia dirigida a prevenir el acoso entre iguales en niñas y niños de edades comprendidas entre los 10 y los 13 años, lo que constituye una muy grave vulneración de derechos fundamentales recogidos en la Convención Internacional de los Derechos del Niño.

La iniciativa persigue promover el desarrollo socioemocional de niñas y niños mediante el fortalecimiento de las Habilidades para la Vida, por tratarse éste de un enfoque basado en la evidencia a los efectos de promover una cultura del buen trato. Se canaliza mediante la puesta a disposición de agentes que intervienen con menores en escuelas y diversas instancias educativas de carácter informal de herramientas didácticas sencillas y prácticas (un cómic para niñas y niños y una Guía para docentes y animadores), convenientemente validadas, así como de formación y acompañamiento cuando son requeridos y del sitio web.

En el 2025, la iniciativa se ha limitado a facilitar el libre acceso al sitio web [boladesebo.com](http://boladesebo.com), que ha recibido 16 854 visitantes únicos.

## Educare: ciudadanía

Sección monográfica de la plataforma **eDucare** centrada en la promoción de cultura ciudadana, que incluye las siguientes Secuencias didácticas: 15 Secuencias didácticas para cada uno de los dos cursos 5.º y 6.º, resultado de la adaptación de los contenidos de la iniciativa *Cuentos para conversar*; y 7 secuencias didácticas relacionadas con el programa de prevención de racismo y la xenofobia *Los nuevos vecinos*.

## Educación intercultural y antirracista

*Los nuevos vecinos* es nuestra propuesta educativa para prevenir la xenofobia y el racismo entre adolescentes de 11 a 14 años. El soporte central de esta iniciativa es un cómic. El mismo, sirve como base para el desarrollo de un sitio web en el que, además de otros recursos (Cómic y El cuaderno de Sergio), se pone a disposición de los educadores una serie de secuencias didácticas que favorecen el desarrollo de la cultura ciudadana en el entorno de escuela 2.0. En 2025 se ha seguido difundiendo la propuesta, además de poner a disposición del profesorado y de las educadoras y educadores el material editado y su versión en digital, tanto en castellano como en euskera.

El sitio [losnuevosvecinos.net](http://losnuevosvecinos.net) habilitado en castellano, euskera, inglés y parcialmente en francés, ha recibido 18 336 visitas.

## Infancia, deporte y bienestar

La apuesta por aportar al conocimiento y observancia de la *Ley de protección integral de la infancia y la adolescencia frente a la violencia*, LOPIVI, en los ámbitos del ocio y del deporte se concretó hace dos años en la puesta en marcha de la iniciativa **Ederto**. Un programa que en 2025 ha mantenido su contribución en las áreas de sensibilización, formación y acompañamiento a administraciones públicas, clubes y federaciones deportivas en el diseño e implementación de protocolos y guías para la acción, concretadas en la elaboración de ediciones personalizadas para los ayuntamientos de Adeje, Granadilla de Abona y Gijón, así como para la Real Sociedad de Tenis de La Magdalena en Santander y la Federación de Tenis de Castilla y León.

## Educación para la convivencia

Con el título *Aprendiendo a convivir*, la iniciativa, dirigida a niños y niñas en contextos educativos formales o no, se despliega en el sitio

web del mismo nombre. En el mismo, el personal educador encuentra, sin limitación alguna en lo que acceso se refiere, tanto en euskera como en castellano, los recursos audiovisuales y la guía de uso necesarios y suficientes para promover entre los menores valores, actitudes y comportamientos respetuosos con las demás personas, independientemente de su procedencia. El sitio [aprendiendoaconvivir.net/](http://aprendiendoaconvivir.net/) contabiliza durante el año en cuestión 3238 visitas en su versión en castellano.

## Aprendizaje-Servicio solidario

La colaboración con la Red española de aprendizaje servicio y la asociación Rosa Sensat propició la producción de la obra *El libro acompañante* y la edición de 600 ejemplares, que pusimos a disposición de dicha red educativa.



04

DINAMIZACIÓN  
SOCIOCULTURAL  
Y COMUNITARIA

---

# Dinamización sociocultural y comunitaria

---

## Centros municipales de adultos mayores

Desde que el **Ayuntamiento de Sestao** pusiera en marcha los Centros Municipales de Personas Mayores se nos confió su gestión integral (equipo técnico, mantenimiento de instalaciones y programa de actividades y servicios). En los mismos, sendos equipos integrados por un total de trece profesionales (cinco a jornada completa y ocho a jornada parcial), y siete profesionales colaboradores atendieron en el año en cuestión a 4450 personas mayores de 60 años. Tras más de 20 años, el 31 de julio de 2025, fecha en la que finalizaba nuestra gestión del servicio, decidimos no concursar y abandonar ese área de actividad para centrarnos con mayor determinación aún en niñas, niños y adolescentes.

## Gestión cultural

### Rialia - Museo de la industria

Como sucediera desde que el **Ayuntamiento de Portugalete** nos encargara la puesta en servicio de este equipamiento cultural, hace dos décadas, la responsabilidad de su dinamización ha sido adjudicada nuestra entidad tras los sucesivos concursos públicos. A la misma, destinamos un equipo de cuatro profesionales que se ocupan de la conservación y exhibición de sus colecciones propias, así como de la programación de las temporales y del acompañamiento a las personas visitantes. En el año en cuestión, **Rialia** ha contado con una afluencia de 9972 visitantes.

### Dinamización Área municipal de Cultura de Portugalete

El contrato que desde hace cuatro décadas nos vincula con el **Ayuntamiento de Portugalete** para la gestión del programa de dinamización sociocultural de la villa ha continuado a lo largo del presente año. A la tarea de gestión cultural y de la organización del ciclo festivo local, desarrollada por un equipo permanente de ocho profesionales a jornada completa, se le añaden labores de dinamización del Centro Cultural Santa Clara.

### Itinerancia exposición fotográfica

La extinta Asociación de trabajadores de Altos Hornos de Vizcaya S.A. depositó en nuestras manos la muestra fotográfica sobre la antigua factoría, integrada por 70 imágenes originales de la misma correspondientes a los años 30. Dicha muestra fue presentada en la Oficina municipal de turismo de Sestao, entre el 1 de noviembre de 2024 y el 14 de febrero de 2025. Con posterioridad, uno de los muchos visitantes de la exposición, D. Juan José Sánchez, quien durante su infancia residió en el municipio, se interesó por llevarla a Saelices El Chico, localidad salmantino en la que ahora reside su familia, seguro como estaba de que sería de interés de tantas personas retornadas tras décadas de trabajo en el gigante siderúrgico. Como no podía ser de otro modo, hicimos cuanto estuvo en nuestra mano para estar a la altura del entusiasmo de Juan José, quien logró, con la colaboración de instituciones y de algunos vecinos, que la muestra se exhibiera, también, en los municipios de Sancti Spiritus y Ciudad Rodrigo durante los meses de mayo y junio.





Autoría: **Fundación EDEX**

Diseño: Alfredo Requejo

ISBN: 979-13-87678-93-7

© Fundación EDEX, 2026  
Indautxu, 9 - 48011 Bilbao

[www.edex.es](http://www.edex.es)





[www.edex.es](http://www.edex.es)